

Pets, Farm animals and wild animals

Domaine : Anglais

Unité d'apprentissage : Pets and animals

Objectifs

Développer chez l'élève les comportements et attitudes indispensables pour l'apprentissage des langues vivantes : curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi.

Eduquer l'oreille de l'élève aux réalités mélodiques et accentuelles d'une langue nouvelle.

S'exprimer oralement

Faire acquérir à l'élève des connaissances et des capacités à l'oral.

Les modes de vie et la culture

Construire des connaissances sur les modes de vie et sur la culture du ou des pays où cette langue est parlée.

Capacités

Donner le nom d'un animal

Utiliser la tournure it's

Utiliser la tournure « i have (got) »

Répondre pour dire quel animal on est en train de mimer

Répondre pour dire quel animal on a

Comprendre des livres lus à l'oral

Comprendre des chansons

Connaissances

Le noms des animaux

Les cris des animaux en anglais

Tournure "it's"

Tournure « I have (got) »

Etude de chanson traditionnelle

Notion de pluriel des noms

Découverte d'animaux emblématiques de certains pays

Niveau : CE1

Séquence n° **Durée totale :**

Effectif : 28 élèves

Année : 2016 / 2017

Objectifs

Séance 1	30 min	Découverte de l'album « Puppy finds a friend » - first farm animals
Séance 2	45 min	L'album « Puppy finds a friend » - pets and farm animals
Séance 3	45 min	"Old Mac Donald " chanson et bruits d'animaux
Séance 4	45 min	Evaluation Farm animals Album « I want my banana ! » - wild animals
Séance 5	45 min	Mimes et « Who has a pet ? »
Séance 6	45 min	« Animals everywhere »
Séance 7	15 min	Evaluation

Séance 1		Durée : 30 min		Objectifs : Découverte de l'album « Puppy finds a friend » - first farm animals		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 1 Observation de l'album	5 min	En classe entière	Observation de la couverture. Discussion sur le sujet du livre		album "Puppy finds a friend"	
Etape 2 Lecture	15 min	En classe entière	Lecture de l'album Explication et traduction			
Etape 3 Vocabulaire	10 min	Individuellement	Coloriage de la feuille de vocabulaire		feuilles vocabulaire	
Séance 2		Durée : 45 min		Objectifs : L'album « Puppy finds a friend » - pets and farm animals		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 1 Rappels	5 min	En classe entière	Rappel des animaux vus Rappel de l'album		album "Puppy finds a friend" feuilles vocabulaire affichage	
Etape 2 Lecture	15 min	En classe entière	Lecture de l'album suite Explication et traduction			
Etape 3 Vocabulaire	10 min	Individuellement	Coloriage des feuilles de vocabulaire		feuilles vocabulaire	

Séance 3		Durée : 45 min		Objectifs : "Old Mac Donald " chanson et bruits d'animaux		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 1 Rappels	5 min	En classe entière	Rappels des noms de animaux déjà vus		affichages Vocabulaire	
Etape 2 Ecoute active	10 min	En classe entière	Ecoute active de la chanson consigne : compter le nombre d'animaux		chanson sur You Tube	
Etape 3 Ecoute avec paroles	10 min	Individuellement	Ecoute de la chanson Compléter les paroles de la chanson avec l'aide des fiches vocabulaire établie avant et l'aide du bruit des animaux Fiche "bruit des animaux"		feuille parole "bruits des animaux"	
Etape 4 Autocorrection	10 min	Individuellement	Ecoute de la chanson avec le clip Correction et aide pour ce qui a été compléter			
Etape 5 Correction	5 min	En classe entière	Correction en classe entière Fiche "bruits des animaux "ou bulles			
Etape 6 Chant	5 min	En classe entière	Chant en classe			

Séance 4		Durée : 45 min		Objectifs : Album « I want my banana ! » - wild animals		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 1 Rappels	5 min	En classe entière	Rappels des noms de animaux déjà vus		affichages Vocabulaire	
Etape 2 Jeux	10 min	En classe entière	Mimes Flashcards		Affichages Flashcards	

Séance 4		Durée : 45 min		Objectifs : Album « I want my banana ! » - wild animals		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 3 Evaluation	10 min	Individuellement	Evaluation Farm animals		Evaluation	
Etape 4 Lecture	15 min	En classe entière	Lecture de l'album Explication et traduction			
Etape 5 Vocabulaire	15 min	Individuellement	Coloriage de la feuille de vocabulaire		feuilles vocabulaire	
Séance 5		Durée : 45 min		Objectifs : Mimes « Who has a pet ? » "what's your favorite pet ?"		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 1 Rappels	5 min	En classe entière	Rappels des noms d'animaux déjà vus		affichage Vocabulaire	
Etape 2 Mimes	15 min	En classe entière	<i>Mime des animaux</i> P : Come here please ! Mime an animal E : mime l'animal de son choix Classe entière : devine et dit la phrase "it's a ..." Celui qui a trouvé vient mimer			
Etape 3	10 min	En classe entière	<i>"Who has a pet ?"</i> P : Who has a pet ? E : I have a ...			
		Individuellement	Ecriture de la phrase "I have"		Cahier du jour	
Etape 4	10 min	En classe entière	<i>What's your favorite animal ?</i> P : What's your favorite animal ? E : It's ...			
		Individuellement	Ecriture de la phrase "my favorite animal is ..."		Cahier du jour	
Etape 5	5 min	En classe entière	Chanson "Old Mac Donald"		chant	

Séance 6		Durée : 45 min		Objectifs : « Animals everywhere » ; les animaux symboles de pays		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 1 Rappels	5 min	En classe entière	Rappels des noms d'animaux déjà vus (mimes)		affichage Vocabulaire	
Etape 2	10 min	Individuellement	Distribution de la planche "animals everywhere" Placement des images en face de l'étiquette nom		fiche noms	
Etape 3 Association pays animal	5 min	Par 2	<i>Distribution d'une "fenêtre culturelle"</i> Lecture du texte Association d'un pays et d'un animal		fenêtre culturelle	
Etape 4 Recherche du pays sur l' atlas	5 min	Par 2	Recherche du pays et placement sur la carte du monde distribuée Colorier le pays de la couleur demandée		atlas du monde crayons de couleur	
Etape 5 Synthèse collective	5 min	En classe entière	Chaque binome vient présenter son pays et son animal Coloriage au fur et à mesure			
extension possible : possibilité pour les volontaires de faire d'autres pays. (exposés ???)						
Etape 6 Chant	5 min	En classe entière	Chanson "Old Mac Donald"		chant	
Séance 7		Durée : 15 min		Objectifs : Evaluation		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 1 Rappels	5 min	En classe entière	Rappels des noms d'animaux déjà vus (mimes)		affichage Vocabulaire	
Etape 2	10 min	Individuellement	Evaluation		Evaluation	

