

Nom : _____

Prénom : _____

Mon fichier de français Période 2



Ecole du Centre

9 rue des Enfants du Monde

74100 VILLE LA GRAND

Tél : 04-50-37-16-10

Classe : CE1 – Mme GOULLIER

Année scolaire : 2017- 2018

Lundi



Vendredi 18 septembre, classe de CE1

Chers enfants,

Je m'appelle Biscotte.

Je suis une mulotte et j'habite dans le mur de votre classe.

L'entrée de mon trou est juste sous l'armoire. Souvent, je vous regarde et je vous écoute pendant la classe.


Et la nuit, quand tout le monde est parti, je sors et je me promène sur les bureaux.

Mais je ne fais pas de crottes, c'est promis : ça donnerait trop de travail après pour la dame qui nettoie.


Ecrivez-moi, et mettez l'enveloppe près de l'armoire.

Biscous moustachus,

Biscotte Mulotte.

1. Combien y a-t-il de lignes ?
2. Combien y a-t-il de phrases ?
3. Combien y a-t-il de paragraphe dans le corps de la lettre ?
4. Colorie en jaune **les majuscules**.
5. Colorie en vert **les points**. 
6. Qui a écrit cette lettre ?
7. Où habite l'auteur de la lettre ?
8. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase

habite - Biscotte Mulotte - dans le mur derrière l'armoire

papa 

Biscotte Mulotte - pendant la classe - les enfants - écoute

9. Mets ces phrases à la forme affirmative.

papa

Je ne fais pas de crottes.

.....

Je ne mange pas vos cahiers.

.....

10. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

La voiture ne roule pas vite.

Le conducteur freine.

Les canards traversent la route.

Dans la roseraie, les fleurs sont fanées.

Le jardinier coupe les fleurs et les jettent.

papa
maman

..... peut servir à rassembler plusieurs phrases pour n'en faire qu'une.

Je vous regarde.

Je vous écoute



Je vous regarde je vous écoute.

11. Rassemble les phrases en utilisant « et »

Je mange des carottes. Je bois de l'eau.

.....

Il joue. Il range ses voitures.

.....

Nicolas court. Nicolas tombe par terre.

.....



Mardi (voir fichier période 1)

Jeudi

Vendredi 18 septembre, classe de CE1

Chers enfants,

Je m'appelle Biscotte.

Je suis une mulotte et j'habite dans le mur de votre classe.

L'entrée de mon trou est juste sous l'armoire.

Souvent, je vous regarde et je vous écoute pendant la classe.

Et la nuit, quand tout le monde est parti, je sors et je me promène sur les bureaux.

Mais je ne fais pas de crottes, c'est promis : ça donnerait trop de travail après pour la dame qui nettoie.

Écrivez-moi, et mettez l'enveloppe près de l'armoire.

Bisous moustachus,

Biscotte Mulotte.

Vendredi 18 septembre, classe de CE1

Chers enfants,

Nous nous appelons Biscotte et Cartine. Nous sommes des mulottes et nous habitons dans le mur de votre classe.

L'entrée de notre trou est juste sous l'armoire.

Souvent, nous vous regardons et nous vous écoutons pendant la classe.

Et la nuit, quand tout le monde est parti, nous sortons et nous nous promenons sur les bureaux. [...]

Biscotte et Cartine

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.



2. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

papa
maman

À la cuisine, je prépare le repas. À la cuisine, nous préparons le repas.

À tu zoo, je lance du pop-corn aux singes. Au zoo, nous lançons du pop-corn aux singes.

Je plonge dans l'eau froide de la rivière. Nous plongeons dans l'eau froide de la rivière.

Je traverse sur les passages pour piétons. Nous traversons sur les passages pour piétons.

Je vais au cinéma. Nous allons au cinéma.

J'attrape le ballon. Nous attrapons le ballon.



3. Transpose les phrases en mettant *Nous* à la place de *Je*.

papa

Je grimpe dans un arbre.

Nous

Je saute, je tombe et je rentre en pleurant.

Nous

4. Transpose les phrases en mettant *Je* à la place de *Nous*.

papa

Nous arrivons à la maison.

J'.....

Nous goûtons et nous montons dans notre chambre.

Je

5. Complète les phrases avec *je* ou *nous*.

papa

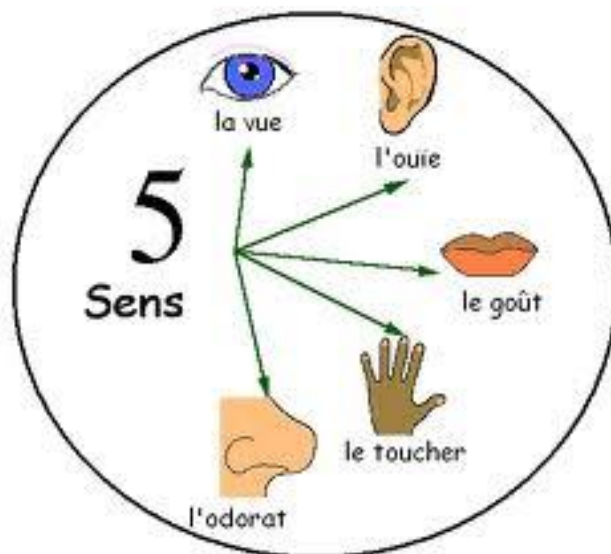
Avec mes yeux regarde.

Avec nos oreilles entendons.

Avec nos mains touchons.

Avec ma langue goûte.

Avec mon nez renifle.



Vendredi (voir fichier période 1)

Vendredi 18 septembre, classe de CE1

Chers enfants,

Je m'appelle Biscotte.

Je suis une mulotte et j'habite dans le mur de votre classe.

L'entrée de mon trou est juste sous l'armoire.

Souvent, je vous regarde et je vous écoute pendant la classe.

Et la nuit, quand tout le monde est parti, je sors et je me promène sur les bureaux.

Mais je ne fais pas de crottes, c'est promis : ça donnerait trop de travail après pour la dame qui nettoie.

Écrivez-moi, et mettez l'enveloppe près de l'armoire.

Bisous moustachus,


Biscotte Mulotte.

1. A quel mot te fait penser « moustachus » ?

On dit que moustachus et sont de la même

2. Recopie les mots suivants dans l'ordre alphabétique

classe - armoire - mulotte - souris

papa 

grenier - maison - cave - chambre - salon

3. Entoure en bleu le destinataire de la lettre.

4. Entoure en rouge la formule de politesse.

5. Entoure en vert la signature.

6. Entoure en orange la date.

7. Entoure en violet le lieu où la lettre a été écrite.

Lundi

Saint Malo, vendredi 13 mars

Chère petite souris,

Ma dent de lait est tombée pendant le goûter. J'aimerais que tu viennes la chercher. Pour t'aider à la trouver je vais t'indiquer le chemin. J'habite 66 rue des Corsaires. Quand tu arrives devant la porte d'entrée, tu montes les marches et tu passes par la chatière. Fais attention à ne pas réveiller Mistigri ! Tu marches dans le couloir. Tu passes sous la 3^{ème} porte à droite. Tu arrives dans la cuisine. Tu traverses la cuisine et tu passes sous la porte de gauche. Tu es dans la salle de bains. Ma dent est sur le lavabo. Tu fais demi-tour et tu vas dans la cuisine. Tu passes sous la porte à droite du frigo et tu longes le placard. Tu arrives devant la porte de ma chambre qui sera à ta gauche. Tu peux entrer et me poser mon présent. J'aimerais bien une pièce de Terre Neuve pour l'ajouter à ma collection.

Merci beaucoup Petite Souris ! Fais bien attention aux chats ! Bisous à bientôt.

Lina

1. Combien y a-t-il de lignes dans le texte ?
2. Combien y a-t-il de phrases ?
3. Colorie en jaune les majuscules.
4. Colorie en vert les points (.) et en bleu les points d'interrogation (!)
5. Recopie dans ton cahier du jour une phrase exclamative.
6. Qui a écrit cette lettre ?
7. Quelle est son adresse ?



papa

papa

8. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase
dans la salle de bains - la dent - est

papa

.....
dans la maison - un chat - il y a
.....

9. Mets ces phrases à la forme négative.

papa

Tu marches dans le couloir.

.....
Tu fais du bruit.
.....

10. Souligne les verbes dans les phrases suivantes.

La souris marche dans la maison.

La petite fille a perdu sa dent.

La chat surveille la souris, saute, bondit et l'attrape.

La surprise est sous l'oreiller.

Léna est contente.

papa
maman

11. Rassemble les phrases en utilisant « et »

papa

Tu montes l'escalier. Tu rentres.

.....
Lina perd sa dent. Lina la met à la salle de bains.
.....

La souris prend la dent. La souris met la surprise sous l'oreiller.

.....



Mardi

Saint Malo, vendredi 13 mars

Chère petite souris,

Ma dent de lait est tombée pendant le goûter. J'aimerais que tu viennes la chercher. Pour t'aider à la trouver je vais t'indiquer le chemin. J'habite 66 rue des Corsaires. Quand tu arrives devant la porte d'entrée, tu montes les marches et tu passes par la chatière. Fais attention à ne pas réveiller Mistigri ! Tu marches dans le couloir. Tu passes sous la 3^{ème} porte à droite. Tu arrives dans la cuisine. Tu traverses la cuisine et tu passes sous la porte de gauche. Tu es dans la salle de bains. Ma dent est sur le lavabo. Tu fais demi-tour et tu vas dans la cuisine. Tu passes sous la porte à droite du frigo et tu longes le placard. Tu arrives devant la porte de ma chambre qui sera à ta gauche. Tu peux entrer et me poser mon présent. J'aimerais bien une pièce de Terre Neuve pour l'ajouter à ma collection.

Merci beaucoup Petite Souris ! Fais bien attention aux chats ! Bisous à bientôt.

Lina

papa

maman

1. Souligne les verbes conjugués avec «tu ».
2. Que remarques-tu ?

.....

Avec le pronom personnel le verbe s'habille avec un à la fin.

3. Relie le pronom personnel au reste de la phrase correspondant. (Pense aux affichages)



Je •

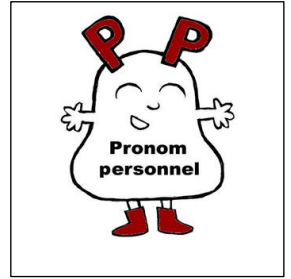
Tu •

Il •

Nous •

Elles •

- sont belles.
- est footballeur.
- suis écolier.
- sommes à l'école des sorcières.
- es très gentil.



4. Relie le pronom personnel au reste de la phrase correspondant. (Pense aux affichages)



Il •

Elles •

- ont de petites oreilles.
- a une console de jeux.
- a les yeux bleu.
- ont des parents très gentils.
- ont un chien foufou.

5. Relie le pronom personnel au reste de la phrase correspondant. (Pense aux affichages)



Je •

Tu •

Il •

Elles •

- vas au cinéma.
- vais à la plage.
- va au marché.
- vont chercher leurs affaires.
- va poser sa dent à la salle de bains.

6. Relie le pronom personnel au reste de la phrase correspondant. (Pense aux affichages)



Je •

Tu •

Il •

Nous •

Elles •

- mange des caramels.
- nagent dans la mer.
- traversons la cour.
- regardes un tableau.
- Range sa chambre.





Saint Malo, vendredi 13 mars

Chère petite souris,

J'habite 66 rue des Corsaires. Quand tu arrives devant la porte d'entrée, tu montes les marches et tu passes par la chatière. Fais attention à ne pas réveiller Mistigri ! Tu marches dans le couloir. Tu passes sous la 3^{ème} porte à droite. Tu arrives dans la cuisine. Tu traverses la cuisine et tu passes sous la porte de gauche. Tu es dans la salle de bains. Ma dent est sur le lavabo. Tu fais demi-tour et tu vas dans la cuisine. Tu passes sous la porte à droite du frigo et tu longes le placard.

Saint Malo, vendredi 13 mars

Chères petites souris,

J'habite 66 rue des Corsaires. Quand vous arrivez devant la porte d'entrée, vous montez les marches et vous passez par la chatière. Faites attention à ne pas réveiller Mistigri ! Vous marchez dans le couloir. Vous passez sous la 3^{ème} porte à droite. Vous arrivez dans la cuisine. Vous traversez la cuisine et vous passez sous la porte de gauche. Vous êtes dans la salle de bains. Ma dent est sur le lavabo. Vous faites demi-tour et vous allez dans la cuisine. Vous passez sous la porte à droite du frigo et vous longez le placard.

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.
2. Relève les noms dans le tableau suivant.



papa

Noms propres	Noms désignant une personne	Noms désignant un animal	Noms désignant une chose	Noms désignant un lieu



1. Souligne en rouge les verbes dans les phrases suivantes.
Entoure en vert le pronom personnel qui va avec chaque verbe.

Tu fais un dessin. Vous faites un dessin.

Dans la classe, tu bavardes trop. Dans la classe, vous bavardez trop.

Tu lèves le doigt. Vous levez le doigt.

Dans la cour, tu joues au billard. Dans la cour, vous jouez aux billes.

Tu casses un vase. Vous cassez un vase.

Tu dessines bien ! Vous dessinez bien !

2. Transpose les phrases en mettant Vous à la place de tu.

papa

Tu montes l'escalier.

Vous

Tu frappes à la porte et tu entres.

Vous

3. Transpose les phrases en mettant tu à la place de vous.

papa

Vous traversez le couloir.

J'

Vous arrivez à la cuisine et vous tournez à droite.

Je

4. Complète les phrases avec tu ou vous.

papa

Avec vos yeux regarder.

Avec vos oreilles entendre.

Avec tes mains toucher.

Avec ta langue goûter.

Avec votre nez renifler.



Vendredi (voir fichier période 1)

Saint Malo, vendredi 13 mars

Chère petite souris,

Ma dent de lait est tombée pendant le goûter. J'aimerais que tu viennes la chercher. Pour t'aider à la trouver je vais t'indiquer le chemin. J'habite 66 rue des Corsaires. Quand tu arrives devant la porte d'entrée, tu montes les marches et tu passes par la chatière. Fais attention à ne pas réveiller Mistigri ! Tu marches dans le couloir. Tu passes sous la 3^{ème} porte à droite. Tu arrives dans la cuisine. Tu traverses la cuisine et tu passes sous la porte de gauche. Tu es dans la salle de bains. Ma dent est sur le lavabo. Tu fais demi-tour et tu vas dans la cuisine. Tu passes sous la porte à droite du frigo et tu longes le placard. Tu arrives devant la porte de ma chambre qui sera à ta gauche. Tu peux entrer et me poser mon présent. J'aimerais bien une pièce de Terre Neuve pour l'ajouter à ma collection.

Merci beaucoup Petite Souris ! Fais bien attention aux chats ! Bisous à bientôt.

Lina

1. Entoure en bleu le destinataire de la lettre.
2. Entoure en rouge la formule de politesse.
3. Entoure en vert la signature.
4. Entoure en orange la date.
5. Entoure en violet le lieu où la lettre a été écrite.



SOURISOU LE FACTEUR

S O U R I S O U C R
 B W A C W V P M O L
 H M S V L O M K U D
 M F O P S Z O B R X
 S H A T L D Q X R K
 S I E C U O G F I Y
 R R R X T Z H U E G
 G G H U D E E J R K
 A T T B O H U A I O
 S X T L Y S G R W W

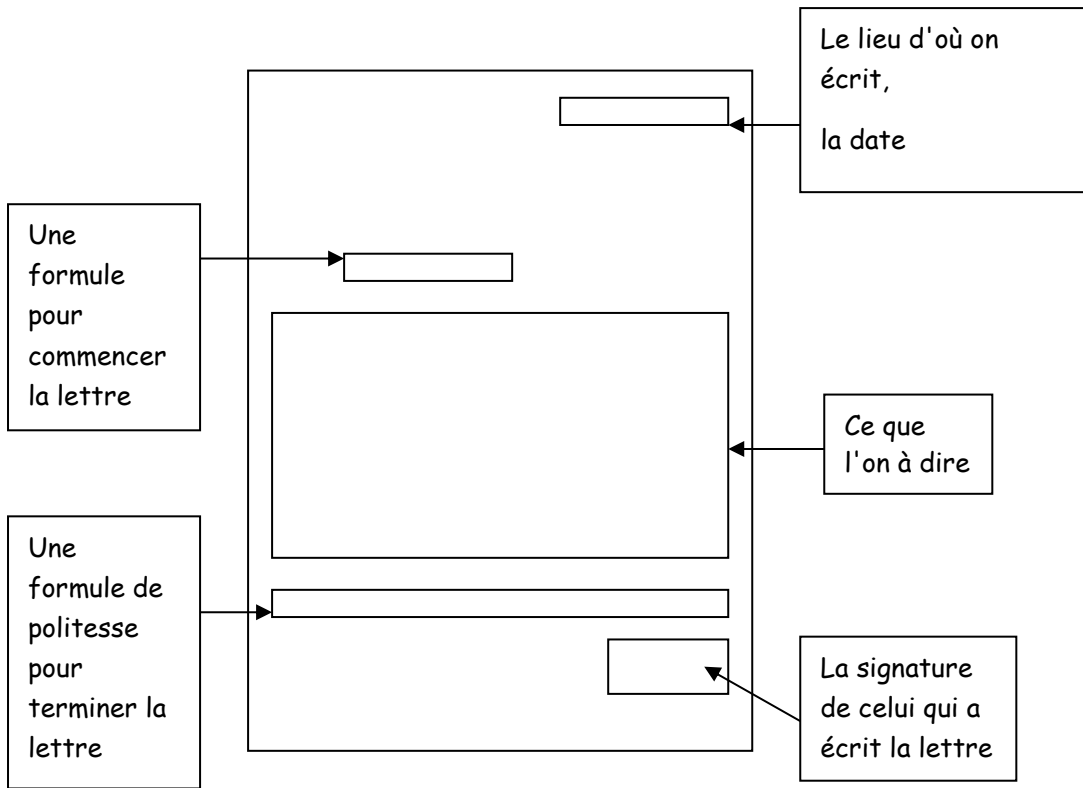
<http://www.colelisse-educatif.com> Usage non commercial autorisé

- { ? } SOURISOU
- { ? } SOURIS
- { ? } FACTEUR
- { ? } COURRIER
- { ? } POSTER



La lettre

Les différentes parties de la lettre :



Formules d'interpellation

Cher... (papa, monsieur...)

Chère... (maman, madame...)

Chers... (parents, amis...)

Chères... (amies...)

Bonjour

Monsieur, madame

Formules de politesse

Bons baisers

Je t'embrasse

Gros bisous

Amitiés

Grosses bises

À bientôt

Lundi

Jessica Pottle
3, rue des Alouettes
44850 Pouébo

Pouébo le 14 août 2000

Bonjour tante Mélodie,

Comme j'étais contente de recevoir de tes nouvelles ! Cette belle carte postale du Canada m'a fait très plaisir. Je vais garder le timbre pour ma collection.

Pendant ton voyage nous nous sommes bien occupés de Choupinet. Il est impatient de te revoir. Il a fait des bêtises dans la maison. Il a déchiré les coussins, cassé le vase rose en porcelaine de mamie et mordu le facteur. Il a fait un gros trou à son pantalon.

J'espère que tu vas bien vite venir nous rendre visite. Je te dirai tout ce que j'ai fait en colonie à Chamoni avec mes cousines et tu verras Maxime faire du vélo. Papa lui en a offert un pour sa fête.

Je t'embrasse bien fort

Jessica

1. Combien y a-t-il de lignes ?
2. Combien y a-t-il de phrases ?
3. Combien y a-t-il de paragraphe dans le corps de la lettre ?
4. Colorie en jaune **les majuscules**.
5. Colorie en vert **les points**.
6. Qui a écrit cette lettre ?
7. Où habite l'auteur de la lettre ?
8. Ecris qui est désigné sous chaque pronom en gras.

Je vais garder le timbre pour ma collection.

Il est impatient de te revoir.

Il a fait un gros trou à son pantalon.

J'espère que **tu** vas bien vite nous rendre visite.

papa 

9. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase
des bêtises - le chien - a fait - pendant ton absence

papa

Maxime - pour sa fête - un vélo - a reçu

10. Mets ces phrases à la forme négative.

papa

Choupinet a été sage.

Il a été gentil avec le facteur.

11. Rassemble les phrases en utilisant « et »

papa

Tu es parti au Canada. Tu as envoyé une carte.

Choupinet a fait des bêtises. Choupinet a déchiré les coussins.

Le chat a mordu le facteur. Le chat lui a fait un gros trou dans son pantalon.

12. Remets le verbe au bon endroit dans les phrases.

papa

(réchauffe) Le Soleil la Terre.

(tourne) La Terre autour du Soleil.

(brillent) Les étoiles dans le ciel.



Mardi

TEXTE

Pendant ton voyage nous nous sommes bien occupés de Choupinet. Il est impatient de te revoir. Il fait des bêtises dans la maison. Il déchire les coussins, casse le vase rose en porcelaine de mamie et mord le facteur. Il lui trouve le pantalon.

TEXTE TRANSPOSÉ

Pendant ton voyage nous nous sommes bien occupés de Choupinet et Minouchet. Ils sont impatients de te revoir. Ils font des bêtises dans la maison. Ils déchirent les coussins, cassent le vase rose en porcelaine de mamie et mordent le facteur. Ils lui trouvent le pantalon.

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.



2. Complète les phrases suivantes par il fait ou ils font.

papa



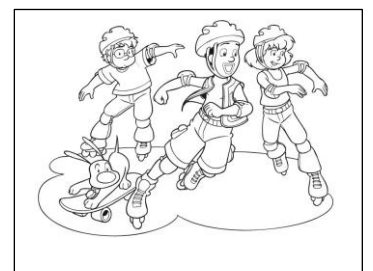
..... de la luge.



..... du ski.



..... du cheval.



..... du roller.

3. Entoure le verbe correctement écrit.

Il mange / mangent des croquettes.

9

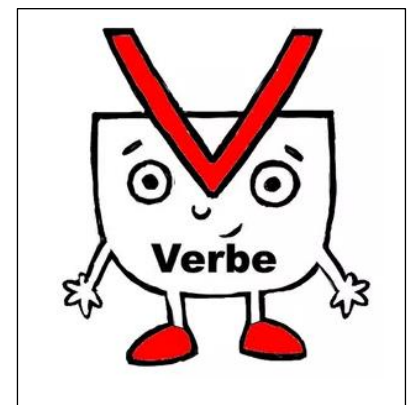
Ils va / vont au jardin regarder les oiseaux.

Il fait / font un tour.

Il rentre / rentrent au chaud.


Il se couche / se couchent dans le panier.

Il fait / font une sieste.



2. Récris les phrases en remplaçant le groupe de mots en gras par *il*, *ils*, *elle* ou *elles*.

Le **roi** n'est pas aimé.

papa 


Les **pèlerins** quittent l'Angleterre.

Le **bateau** traverse l'océan.

Les **femmes** ont froids et les **enfants** ont faim.

La **dinde** est appréciée au repas.

3. Transpose les phrases en mettant *il* à la place de *ils*.

papa 


Ils montent dans le bateau et traversent l'Atlantique.

Il

Ils font un grand voyage et ils sont très fatigués.

Il

4. Imagine qui est remplacé par le pronom en italique. (Tu peux inventer mais il faut que cela reste cohérent.)

papa 

Ils grimpent dans le bateau.

Il a une grande voile.

Elles ont froid.

Ils viennent les aider.

Elle est délicieuse servie avec des pommes de terre.

.....

Je me régale avec *elle*

.....



Vendredi

Jessica Pottle
 3, rue des Akouettes
 44850 Pouigire

Pouigire le 14 août 2000

Bonjour tante Mélodie,

Comme j'étais contente de recevoir de tes nouvelles ! Ça belle carte postale du Canada m'a fait très plaisir. Je vais garder le timbre pour ma collection.

Pendant ton voyage nous nous sommes bien occupés de Choupinet. Il est impatient de te revoir. Il a fait des bêtises dans la maison. Il a déchiré les coussins, cassé le vase rose en porcelaine de mamie et mordu le facteur. Il a fait un gros trou à son pantalon.

J'espère que tu vas bien vite venir nous rendre visite. Je te dirai tout ce que j'ai fait en colonie à Chamoniex avec mes cousines et tu verras Maxime faire du vélo. Papa lui en a offert un pour sa fête.

Je t'embrasse bien fort

Jessica

1. Entoure en bleu le destinataire de la lettre.
2. Entoure en rouge la formule de politesse.
3. Entoure en vert la signature.
4. Entoure en orange la date.
5. Entoure en violet le lieu où la lettre a été écrite.
6. Donne le contraire des verbes suivants (Attention cela doit être des verbes !)

Descendre

Entrer

Avancer

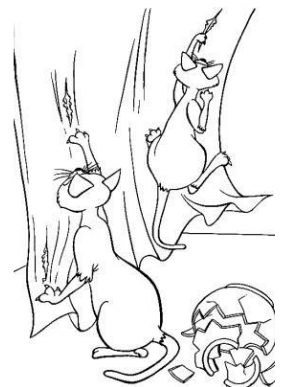
Perdre

7. Recopie les mots dans l'ordre alphabétique.

dinde - potiron - indiens - anglais - bateau

.....

9



papa

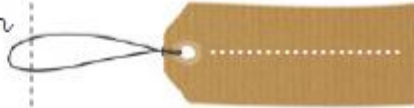
farine - ficelle - four - fumée

bétise - carafe - vase - chat - facteur

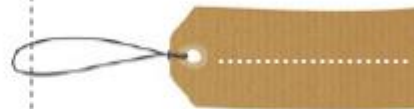
8. Ecris le mot étiquette qui convient.

papa

pull chemise pantalon
manteau gilet



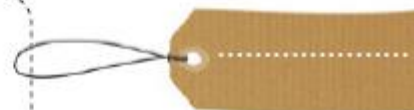
lundi jeudi mardi
mercredi dimanche



France Espagne
Angleterre Italie



mouette merle
corbeau aigle



9. Trouve 3 mots pour chaque étiquette.

papa





10. A quel mot te fait penser « postale » ?

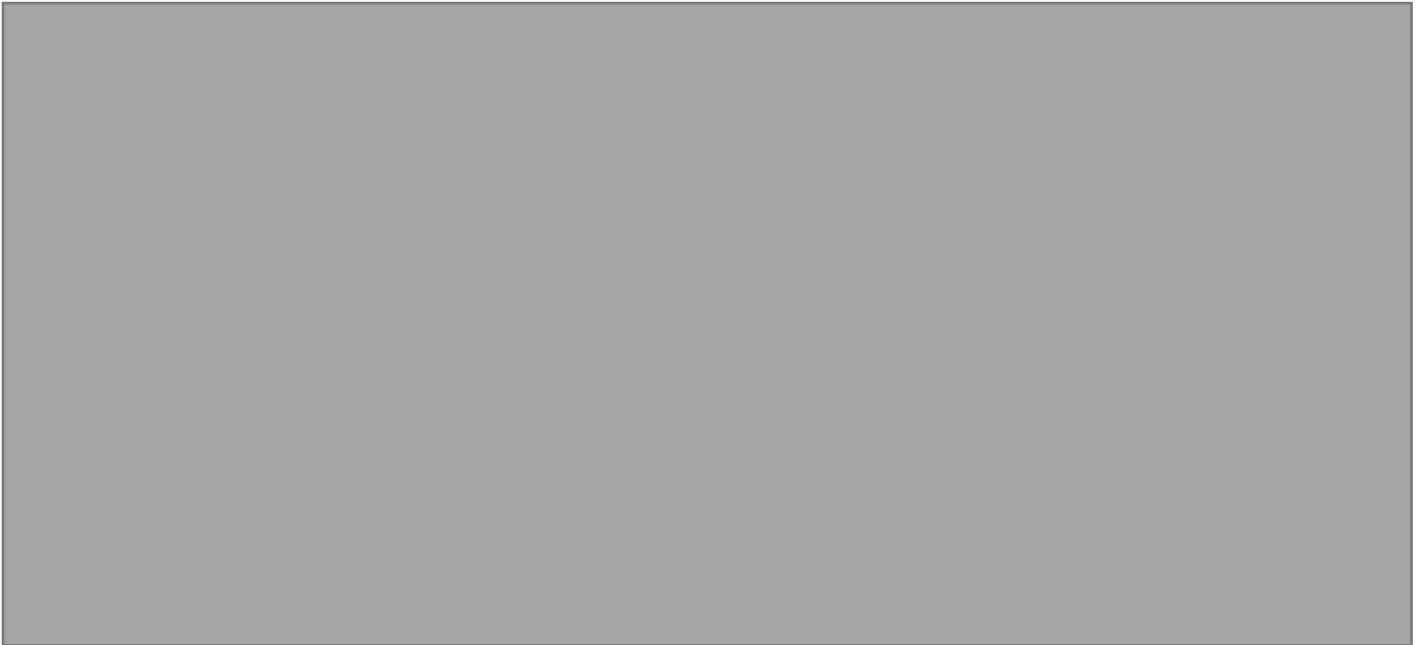
papa

11. Recopie la famille de mots que tu as fabriqué avec ton groupe.

.....
.....

Famille du mot

12. Le petit frère de Jessica a découpé la carte que leur grand-mère leur a envoyé. Remets les morceaux dans l'ordre et reconstitue le courrier.



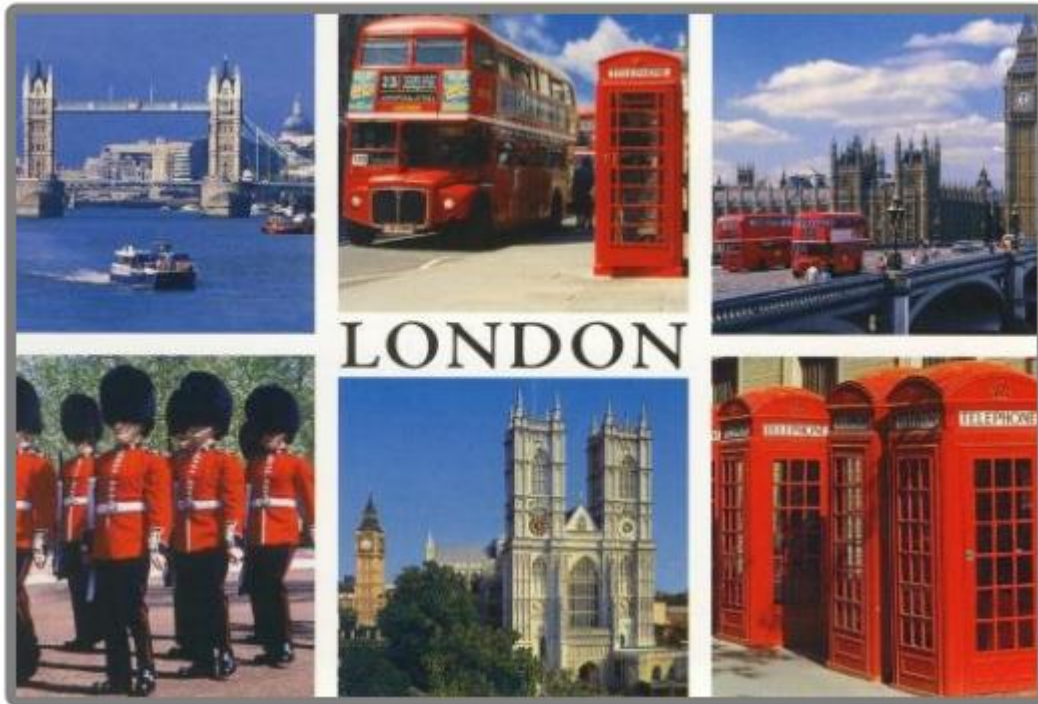
13. Voici, en désordre, des éléments pour rédiger une lettre. Remets les dans l'ordre et recopie la lettre en respectant la présentation.

- Salut Clodie !
- Grégory
- Je te fais de gros bisous.
- Morzine, le 24 novembre 2017
- J'habite Morzine, en pleine montagne. Je m'amuse bien. J'ai plein de copains. Je vais à l'école. Je fais du ski l'hiver et du hockey sur glace.

Lundi

Agathe est parti en voyage avec sa classe. Elle écrit une carte postale à son ami léo pour lui raconter son périple.

Recto



papa

Verso

Londres, le 19 mars 2017

Cher Léo,

Je suis à Londres avec ma classe. On arrive tout juste avec le bateau. Cet après-midi, on fera une croisière sur la Tamise. Demain, on visitera le palais de Birmingham où habite la reine. Jeudi prochain, on montera dans le Big Ben. On rentrera la semaine prochaine.

Gros bisous

Agathe

Léo Dupont
6, rue Charles Martel
75 002 Paris

papa

1. Où est parti Agathe ?
2. Où habite Léo ?
3. Quand Agathe est-elle arrivée ?
4. Que fait-elle durant son voyage ?
5. Qu'est-ce qu'il y a en haut à droite de la carte ?

papa

6. Qui est « on » ?

7. Qu'aurait-on pu mettre à la place ?

8. Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

à Londres - part - en voyage - la classe

papa

9. Ecris les phrases suivantes en écrivant nous à la place de on.

On arrive tout juste avec le bateau.

Nous

On visite le palais de Birmingham.

Nous

On monte dans le Big Ben.

Nous

On rentre la semaine prochaine.

Nous

MOTS CACHÉS DES JEUX OLYMPIQUES DE LONDRES



Regarde bien cette grille et retrouve le vocabulaire des Jeux Olympiques de Londres en 2012.

LONDRES

ANGLETERRE

STADE

FLAMME

PISCINE

JEUX

MEDAILLE

OLYMPIQUES



PASSÉ

PRÉSENT

FUTUR

PASSÉ

PRÉSENT

FUTUR

Jeudi



Verso

Londres, le 19 mars 2017

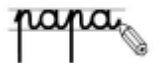
Cher Léo,

Je suis à Londres avec ma classe. On arrive tout juste avec le bateau. Cet après-midi, on fera une croisière sur la Tamise. Demain, on visitera le palais de Birmingham où habite la reine. Jeudi prochain, on montera dans le Big Ben. On rentrera la semaine prochaine.

Gros bisous

Agathe

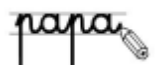
1. Colorie les indicateurs de temps dans le texte précédent.
2. Relève les noms dans le tableau suivant.



Noms propres	Noms désignant une personne	Noms désignant un animal	Noms désignant une chose	Noms désignant un lieu

3. Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux en gras par un pronom personnel.

Le bateau arrive à Londres.



.....

La reine habite au palais de Birmingham.

.....

La classe rentre la semaine prochaine.


.....

Les enfants sont contents de leur voyage.

Les filles se sont achetées de petites couronnes de princesse.

La maîtresse est contente de sa semaine.

5. Imagine qui est remplacé par le pronom en italique. (Tu peux inventer mais il faut que cela reste cohérent.)

papa 

Il font un voyage.

Elle arrive à Londres.

Elle visite des monuments.

Il est content de recevoir la carte postale.

Nous lisons les cartes postales.

6. Ecris les phrases suivantes au présent.

papa 

Demain, je visiterai un musée.

Aujourd'hui,

Plus tard, il habitera une cabane dans la forêt.

Aujourd'hui,

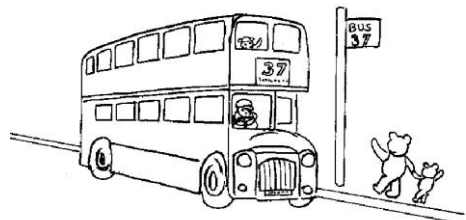
Tout à l'heure, tu mangeras une glace.

Maintenant,

7. Ecris les phrases suivantes à la forme négative.

Demain, je visiterai un musée.

On ira aussi à la piscine.



Vendredi

Verso



1. Entoure en bleu le destinataire de la lettre.
2. Entoure en rouge la formule de politesse.
3. Entoure en vert la signature.
4. Entoure en orange la date.
5. Entoure en violet le lieu où la lettre a été écrite.
6. Entoure en rose l'adresse de Léo.
7. Ecris le contraire des mots suivants.



rapide

gentil

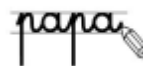
froid

sec

dernier

joyeux

8. Recopie les mots dans l'ordre alphabétique.



voyage - classe - bateau - reine - visite

.....
 Angleterre - Londres - Birmingham - Big Ben - Tamise



9. Relie chaque mot à son mot-étiquette.

- | | | | |
|-------------------|---|-----------------------|----------------------|
| jupe ● | | ● matériel de cuisine | ● boulanger |
| casserole ● | ● | ● vêtement | ● poêle |
| docteur ● | ● | ● métier | ● planche à découper |
| pharmacien ● | ● | | ● pull |
| maillot de bain ● | | | ● mécanicien |



10. Barre l'intrus dans chaque liste.

1. chaise – voiture – fauteuil – tabouret – canapé
2. janvier – décembre – mai – printemps – mars
3. pomme – fraise – cerise – abricot – fromage



11. Relie les paires de mots de la même famille.



- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|---------------|
| long ● | ● déplacer | froid ● | ● observation |
| triangle ● | ● allonger | calculatrice ● | ● grand |
| place ● | ● plante | agrandir ● | ● tablier |
| plantation ● | ● danger | observer ● | ● calculer |
| dangereux ● | ● triangulaire | table ● | ● refroidir |

12. Entoure le mot qui est de la même famille que le mot proposé.

9

bois → forêt – déboiser

loin → éloigner – loi

joie → joyeux – joli

terre → terminer – terrier

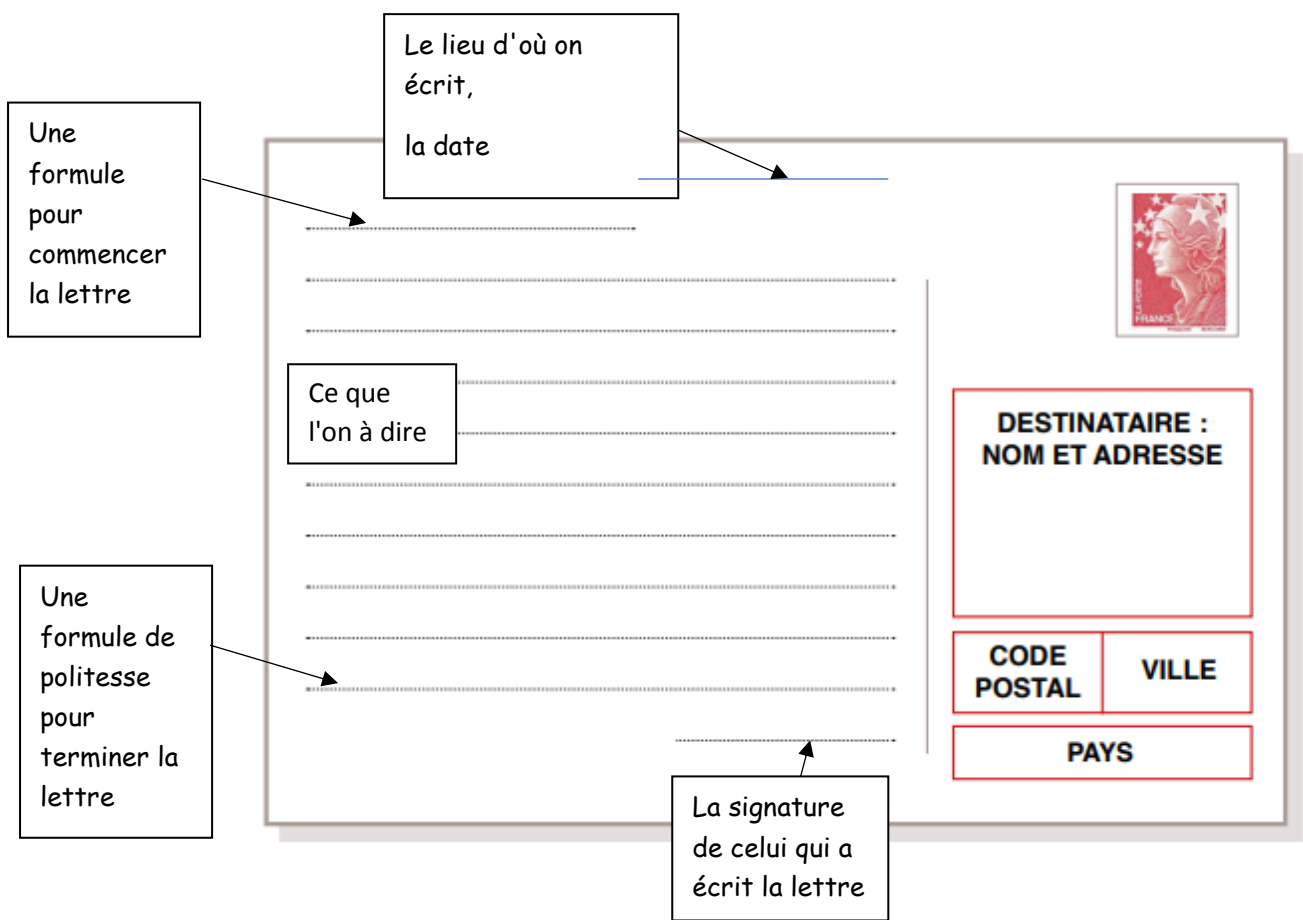
13. Trouve deux mots de la famille du loup.

papa


Femelle du loup :

Petit du loup :





14. Tu pars à ton tour dans la ville de ton choix. Ecris une carte postale à la personne de ton choix. (Orthographe non évaluée). Tu peux utiliser les mots proposés.

papa 

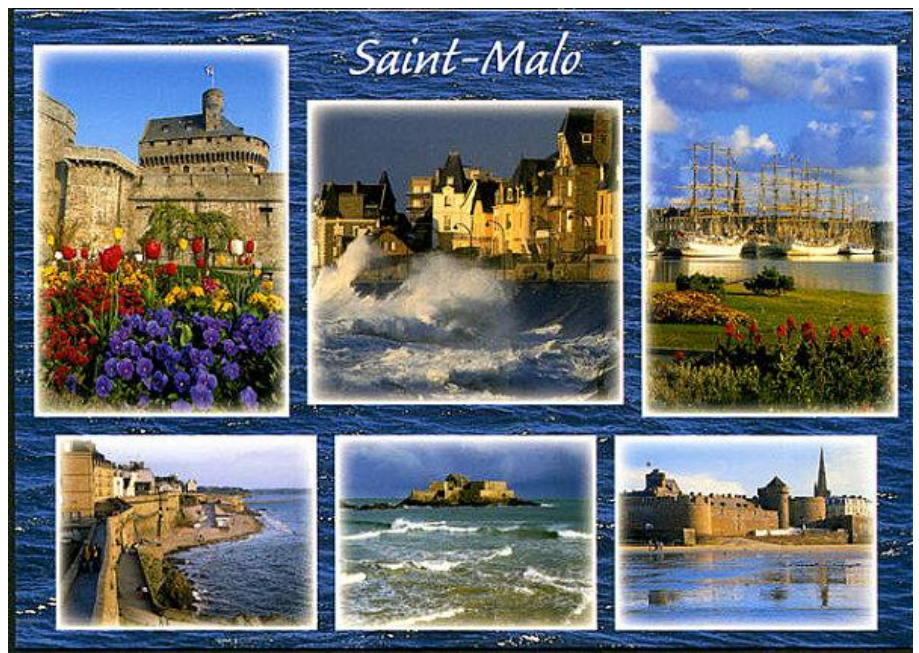
The postcard template includes a postage stamp in the top right corner and a red-bordered address box on the right side. The address box is divided into three sections for the recipient's name and address, postal code, city, and country.

15. Colle les étiquettes pour l'adresse.

- Le centre ville
- Le Musée
- Les jardins municipaux
- Les immeubles – les tours
- Le passage-piéton
- Les magasins – les boutiques
- Les rues - les ruelles
- Les habitants
- Le métro – le bus – le tramway...

Lundi

Recto



Verso

Saint Malo, le 15 août 2017

Ma petite maman,

Les vacances chez Papy et Mamy se passent bien. J'ai joué avec la sable. Je suis allée à la plage. J'ai chanté à un concert. J'ai marché sur les remparts. Je me suis baignée dans la mer.

Gros bisous Pauline



DUPONT Jeanne

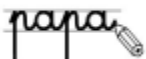
3, rue du lac

Ville-la-Grand

7 4 1 0 0


FRANCE

© UPCP - Reproduction interdite - Imp. en UE



1. Où est parti Pauline ?
2. Chez qui est-elle ?
3. A qui écrit-elle ?
4. Que fait-elle durant ses vacances ?
-
-
-
5. Où habite la personne à qui elle écrit ?

6. Ecris les phrases suivantes à la forme affirmative.

papa 

Je ne m'amuse pas.

.....


Il n'y a pas de bateaux.

.....

Je ne vais pas à la plage et je ne me baigne pas.

.....

7. Rassemble les phrases en utilisant « et »

papa 

Je vais à la plage. Je me baigne.

.....

Pauline va voir un concert. Pauline chante.

.....

8. Relie pour former des phrases correctes.



Dans quelques instants •

• je suis en classe.

Actuellement •

• le train entrera en gare.

L'année prochaine •

• je suis allé voir ma grand-mère.

Il y a trois mois •

• nous serons en CE2.

En ce moment •

• je lis un livre passionnant.

Avant-hier •

• j'ai acheté un livre.



9. Entoure le verbe qui convient.

9 

Hier, Zoé **a vu** voit verra de drôles d'animaux au zoo.

Dans deux mois, elle **part** est partie partira en Afrique.

Actuellement, elle **préparera** préparait prépare son voyage.

10. Complète les phrases avec les mots suivants. *papa*

hier / après-demain / l'hiver dernier / plus tard / dans un an / en ce moment

a.	j'irai dormir chez une amie.
b.	c'était ton anniversaire.
c.	la pluie tombe.
d.	j'aurai bien grandi.
e.	vous avez fait du ski.
f.	mon frère sera chanteur !

11. Recopie les phrases suivantes en les mettant au présent. *papa*

Hier, j'ai joué dans le sable.

Aujourd'hui,


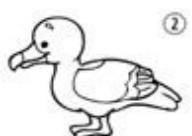
Il y a une semaine, je suis allée à un concert.



Ce soir,



La semaine dernière, j'ai marché sur les remparts.


Maintenant,

tous à la Plage !
mots-croisés à colorier

1  2 

3  4 

5  6 

7 

Mardi



TEXTE

Mba petite maman,

Les vacances chez Papy et Mamy se passent bien. Je joue avec la sable. Je vais à la plage. Je chante à un concert. Je marche sur les remparts. Je me baigne dans la mer.

Gros bisous Pauline

TEXTE TRANSPOSÉ

Ptite maman,

Les vacances chez Papy et Mamy se passent bien. Nous jouons avec la sable. Nous allons à la plage. Nous chantons à un concert. Nous marchons sur les remparts. Nous nous baignons dans la mer.

Gros bisous Pauline et Nicolas

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.
2. Qui désigne le je du premier texte ?
3. Qui désigne le nous du texte transposé ?
4. Souligne les verbes dans les phrases suivantes. De quel verbe peut-il s'agir ?



La méchante reine donne une belle pomme rouge à Blanche Neige.....

papa
maman

Elle croque la pomme.

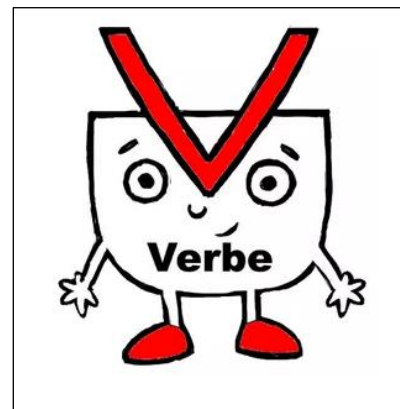
Elle tombe sur le sol

La méchante reine retourne au château

Les nains rentrent

Ils sont tristes

Ils pleurent leur amie.



5. Complète chaque phrase avec un verbe : papa

Regarde - regardes - écoutez - écoutons

Nous une histoire et vous de la musique.

Tu le paysage ; moi je un film.

Jeudi



TEXTE

Ma petite maman,

Les vacances chez Papy et Mamy se passent bien. Je joue avec la sable. Je vais à la plage. Je chante à un concert. Je marche sur les remparts. Je me baigne dans la mer.

Gros bisous

Pauline

TEXTE TRANSPOSÉ

Pauline et Nicolas appelle leur maman au téléphone.

- Allo Maman !
- Bonjour mes lapins. Vous allez bien ?
- Oui. Les vacances chez Papy et Mamy se passent bien.
- Vous jouez ? Vous allez à la plage ?
- Oui nous jouons dans le sable et nous allons à la plage.
- Vous marchez un peu ? Vous vous baignez ?
- Oui nous marchons sur les remparts de la ville et on se baigne dans la mer.
- Super ! Je vous fais de gros bisous.
- Gros bisous maman.

1. Recopie dans ton cahier du jour une phrase interrogative.
2. Recopie dans ton cahier du jour une phrase exclamative.
3. Relève les noms du texte transposé dans le tableau suivant.

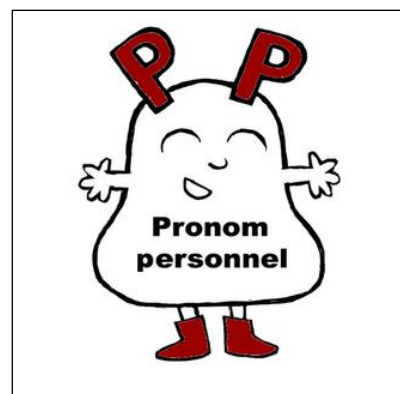
papa

Noms propres	Noms désignant une personne	Noms désignant un animal	Noms désignant une chose	Noms désignant un lieu

4. Complète chaque phrase avec un pronom sujet : je , tu , nous, vous, ils.

- marches trop vite.
- frappons à la porte.
- lisent une histoire.
- cherchez la sortie.
- travaille en silence.
- mélanges les couleurs.

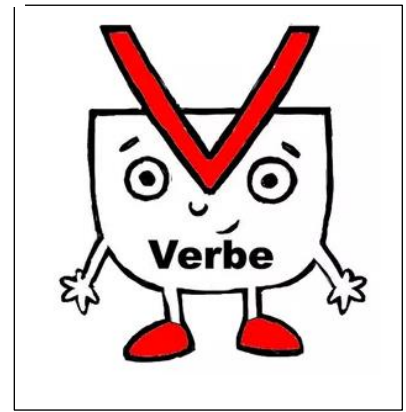
papa



5. Complète le verbe avec la bonne terminaison.

papa

Nous épluch..... les pommes et tu prépar..... la pâte.
Je coup..... du pain et vous install..... la table.
Tu charg..... la voiture et nous ferm..... la maison.
Ils rentr..... de bonne heure.
Nous prépar..... les valises.
Vous commenc..... un nouvel exercice.
Les vétérinaires soign..... les animaux.



6. Souligne le verbe dans chaque phrase. Entoure le « pont » de la forme négative.

Le bébé ne tombe pas souvent.
Dans le jardin, le chaton n'attrape pas d'oiseau.
Nous n'avons pas de cheval.
Ruche ne fait pas de calin à sa maman.
Tu ne danses pas bien.
Les élèves ne vont pas au gymnase.



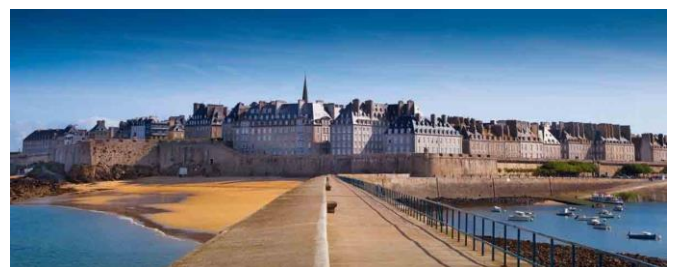
7. Souligne le verbe dans chaque phrase. Relie-le à son infinitif.

papa
maman



Tu vas au judo. •
Vous avez chaud. •
Mon père vient avec nous. •
Nous rêvons aux vacances. •
Elle joue au ballon. •
Les garçons font des bêtises. •
Je dis toujours bonjour. •
Tu es malade. •

- faire
- rêver
- jouer
- être
- aller
- venir
- avoir
- dire



Vendredi

Verso



1. Entoure en bleu le destinataire de la lettre.
2. Entoure en rouge la formule de politesse.
3. Entoure en vert la signature.
4. Entoure en orange la date.
5. Entoure en violet le lieu où la lettre a été écrite.
6. Entoure en rose l'adresse du destinataire.
7. Récris chaque phrase avec un mot contraire du mot en gras :



papa

Il y a **beaucoup** de monde dans cette rue.

.....

Mon opération est **exacte**.

.....

Le mécanicien a **mal** réparé la voiture.

.....

Le réservoir d'essence est **vide**.

.....

Mon chien est vieux.

8. Recopie les mots dans l'ordre alphabétique. papa

plage - remparts - bain - château - concert

9. Ecris 3 mots possibles pour chacun des mots-étiquette suivants. papa

arbres

sports

véhicules

10. Barre l'intrus dans chaque liste.

ma

~~na~~

Liste 1 : dent – dentiste – dentier – dedans

Liste 2 : servir – servante – serpent – serveur

Liste 3 : sale – saleté – salé – salir

Liste 4 : souriant – sourire – source – rire

Liste 5 : sortie – sorcière – sorcellerie – ensorceler

Liste 6 : classer – claquer – classeur – classement

Liste 7 : nuage – neigeux – enneigé – neige

Liste 8 : feuillage – feu – feuilleter – feuille

11. Entoure les mots qui appartiennent à la famille du mot indiqué.

9

Famille « jardin » : jardiner – jardinage – pelle – râteau – jardinier


Famille « fleur » : fleuri – tulipe – fleuriste – rose – jardin

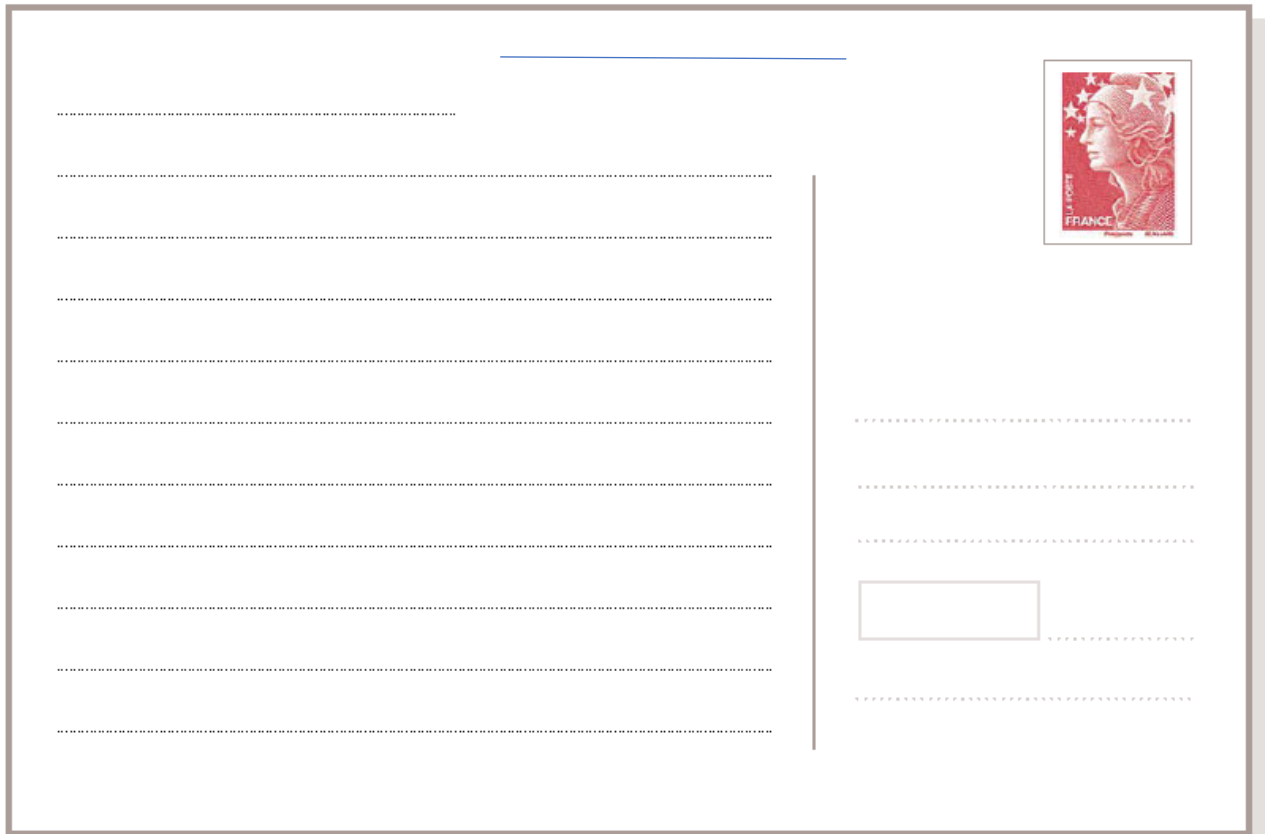
Famille « jour » : semaine – journée – journal – mois – lundi

Famille « histoire » : dinosaure – préhistoire – historien – passé – historique

Famille « lait » : laitage – laiterie – laitière – laisse – allaiter

16. Un ami à toi part en vacances d'été à la montagne. Il t'écrit une carte postale. Imagine son texte. Tu peux utiliser les mots proposés.

papa 



The postcard template features a red stamp in the top right corner depicting a woman's profile with stars, labeled 'LA POSTE FRANCE'. The main body of the card is divided into two sections by a vertical line. The left section contains ten horizontal dotted lines for writing. The right section contains four horizontal dotted lines, with a rectangular box positioned between the second and third lines, intended for an address.

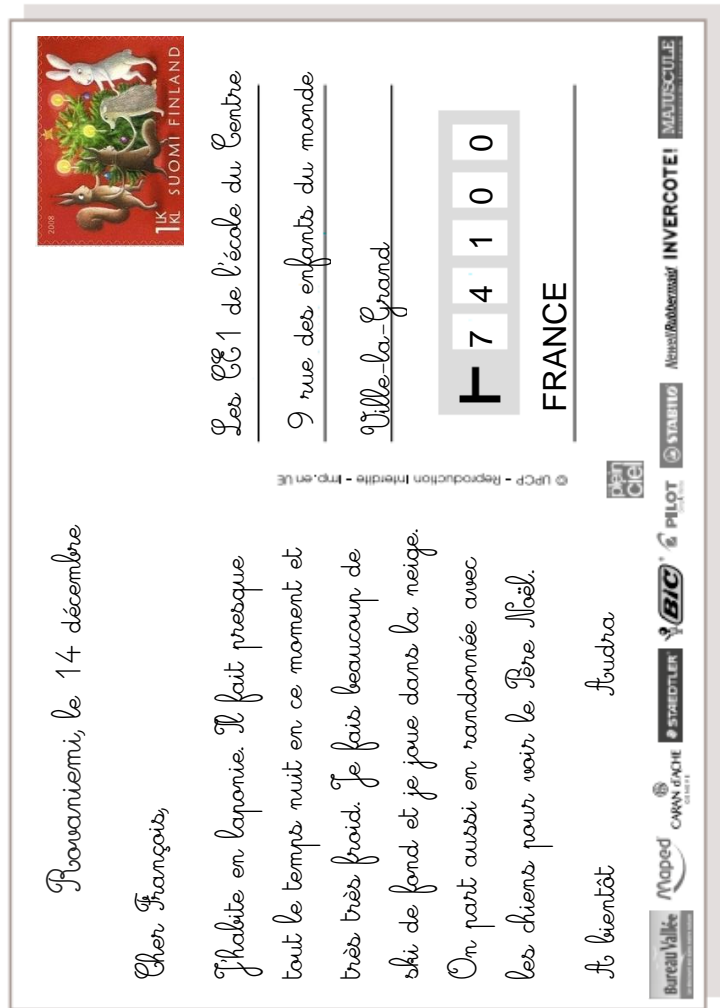
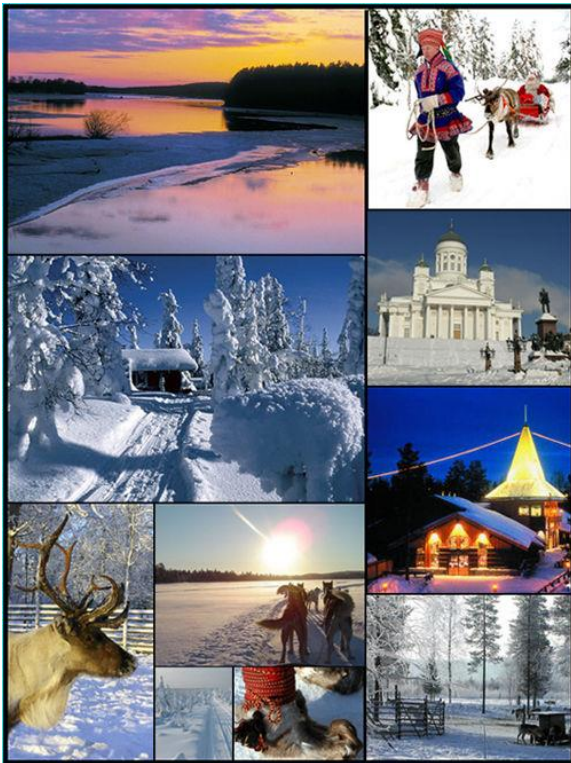
17. Ecris ton adresse.

18. Dessine la carte postale.

- La rivière
- Marcher – Faire de la randonnée
- Des jumelles
- Les ours – les loups
- Les grottes
- Les chemins
- Un campement
- Dormir à la belle étoile
- Pêcher...



Lundi



1. Qui a écrit cette carte postale ?
2. Quand a-t-elle été écrite ?
3. Où a-t-elle été écrite ?
4. A qui a-t-elle été écrite ?
5. Que raconte-t-elle ?

.....

.....

.....


6. Entoure en bleu le destinataire de la lettre.
7. Entoure en rouge la formule de politesse.
8. Entoure en vert la signature.
9. Entoure en orange la date.
10. Entoure en violet le lieu où la lettre a été écrite.
11. Entoure en rose l'adresse du destinataire.




12. A ton tour, tu vas écrire une carte postale décrivant ton lieu de vie. Au premier essai l'orthographe ne sera pas prise en compte. Puis tu corrigeras ton travail lors du deuxième essai Enfin tu recopieras ton travail sur la carte envoyée à une autre école de France.

papa

1^{er} essai

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

2^{ème} essai

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

Adresse de tes cartes postales :

- 1)
- 2)

Mardi

Chère Audra,

Nous avons bien reçu ta carte. Elle nous a fait très plaisir. Nous avons beaucoup appris avec ce que tu racontes. Tu habites vers la maison du père Noël ? Elle est comment ? Et les rennes ? Où habitent-ils ? Ça semble très beau chez toi !

Nous t'embrassons. A bientôt.

Les CE1 de Ville La Grand.



1. Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?
2. Combien y a-t-il de lignes ?
3. Copie dans ton cahier du jour une phrase interrogative.
4. Copie dans ton cahier du jour une phrase exclamative.
5. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase

papa
par la cheminée - le Père Noël - descend - pour apporter les cadeaux.

.....

6. Mets les phrases suivantes à la forme négative.

Tu habites vers la maison du Père Noël.

.....

Tu es sage cette année.

.....

6. Souligne les verbes dans les phrases suivantes. Donne son infinitif.

Tu manges du pain.

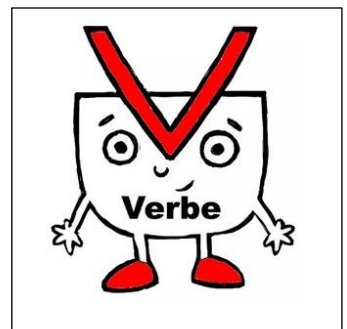
Nous collons une feuille sur le cahier.

Dans le couloir, tu marches en silence.

En Laponie, la neige tombe tout l'hiver

Les chevaux galopent dans le pré.


papa
maman



Jeudi

1. Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux en gras par un pronom personnel.

Le père Noël habite en Laponie.

papa 

.....
Audra a sa maison non loin de celle du Père Noël.

.....
Les rennes se préparent quotidiennement à tirer le traîneau.

.....
Les lutins fabriquent les cadeaux.

.....
Les machines d'emballage tournent à fond les ballons pour que tout soit prêt.

.....
La classe de CE1 aimerait aller en Laponie.

2. Imagine qui est remplacé par le pronom en italique. (Tu peux inventer mais il faut que cela reste cohérent.)

Elle envoie une carte postale.

Il la met dans la boîte aux lettres.

Ils sont contents de recevoir la lettre.

Il donne à manger à ses rennes.

Elles rêvent à leur robe de princesse.

papa 

3. Relis le texte

Chère Audra,

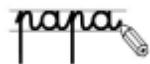
Nous avons bien reçu ta carte. Elle nous a fait très plaisir. Nous avons beaucoup appris avec ce que tu racontes. Tu habites vers la maison du père Noël ? Elle est comment ? Et les rennes ? Où habitent-ils ? Ça semble très beau chez toi !

Nous t'embrassons. A bientôt.

Les CE1 de Ville La Grand.



Trouve qui remplace chaque pronom personnel de ce texte.



Nous avons bien reçu ta carte.

Elle nous a fait très plaisir

Tu habites vers la maison du père Noël ?

Elle est comment ?

Où habitent-ils ?

w
e
hbe
cebob
oprduic
laaèsnhgs
cebrcreanio
peltubmeolrej
lirirsnnr
ctlnaneeoei
zsoéacmdgëlu
uqeeuhdesieëlwg
sqcrnneronl
wioitonandloë
yjlfsbenehéutëo
soeguodsdnbcmialn
eëueaebveoibv
iwlmpnyabmrèafq
gueminxtsooarhbah
tmgonaojjdhxtelcuob
hpcxzteeqaitrvx
njouetsénlooeembu
omèrenoëlodindesaco
buaeniartthëxnsca deauh
ole
tga
tap
erl



arbre de Noël	chansons	mère Noël
barbe	cheminée	noël
bas de Noël	cloche	ornements
biscuits	couronne	père Noël
bonhomme de neige	dinde	renne
bottes	décorations	sac
boucle	gui	sapin
bougie	guirlande	traîneau
boule	habit	église
cadeau	hotte	étoile
canne de Noël	houx	
carte	jouets	
chandelle	lumière	



Vendredi



papa
maman

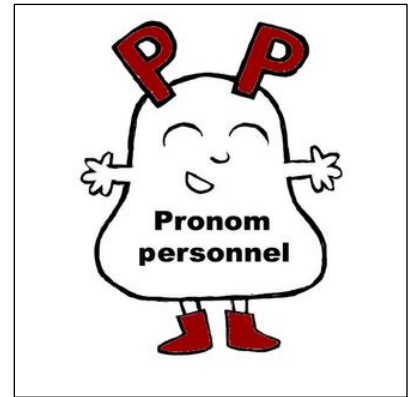
1. Souligne le verbe dans chaque phrase et donne son infinitif.

- Nous regardons le Père Noël.
- Nous sommes impatients qu'il passe.
- Vous allumerez les bougies du sapin.
- Ils ont très faim.
- Le pâtissier fait des biscuits à la cannelle.
- Je vais chercher du chocolat chaud.

2. Complète les phrases avec un pronom personnel sujet.

- avons de la neige.
- ont du mal à se poser sur le toit.
- va passer par la cheminée.
- fait aussi de la luge dans le champ à côté.
- buvez un thé bien chaud.
- coupent du bois pour la cheminée.
- suis contente d'être en vacances.

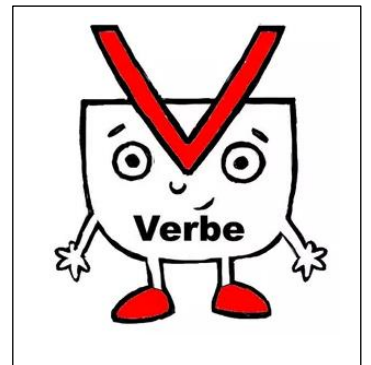
papa



3. Conjugue correctement le verbe ETRE. Tu peux utiliser les affichages.

papa

- Nous en pleine forme.
- Je triste car je ne vois pas tous mes amis.
- Tu drôle dans ton déguisement de renne.
- Il dans sa chambre en train de lire un conte.
- Elles à la fête du village.



4. Conjugue correctement le verbe AVOIR. Tu peux utiliser les affichages.

papa

- Il plein de nouveaux jouets.
- Ils de grands bois sur la tête.

Elles mangé toutes les friandises.

Elle une robe magnifique.

5. Conjugué correctement le verbe FAIRE. Tu peux utiliser les affichages.



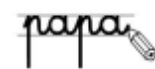
Ils du bricolage.

Elle du patin à glace.

Ils un beau rêve.

Il Attention en traversant.

6. Conjugué correctement le verbe ALLER. Tu peux utiliser les affichages.



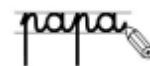
Ils faire la grande tournée.

Je me coucher.

Elle se faire belle pour la fête.

Tu faire les courses.

7. Complète les phrases en conjuguant correctement le verbe entre parenthèses. Tu peux utiliser les affichages.



Tu (aider) ta petite sœur à s'habiller.

Nous (installer) les décorations.

Je (frapper) la musique dans mes mains.

Il (crier) de joie.

Vous (laver) les verres.

Elles (parler) toutes ensemble.



8. Entoure en jaune les phrases au passé, en bleu celles au présent et en vert celles au futur.

En ce moment, les lutins emballent les cadeaux.

Hier, Sophie a retrouvé sa montre.

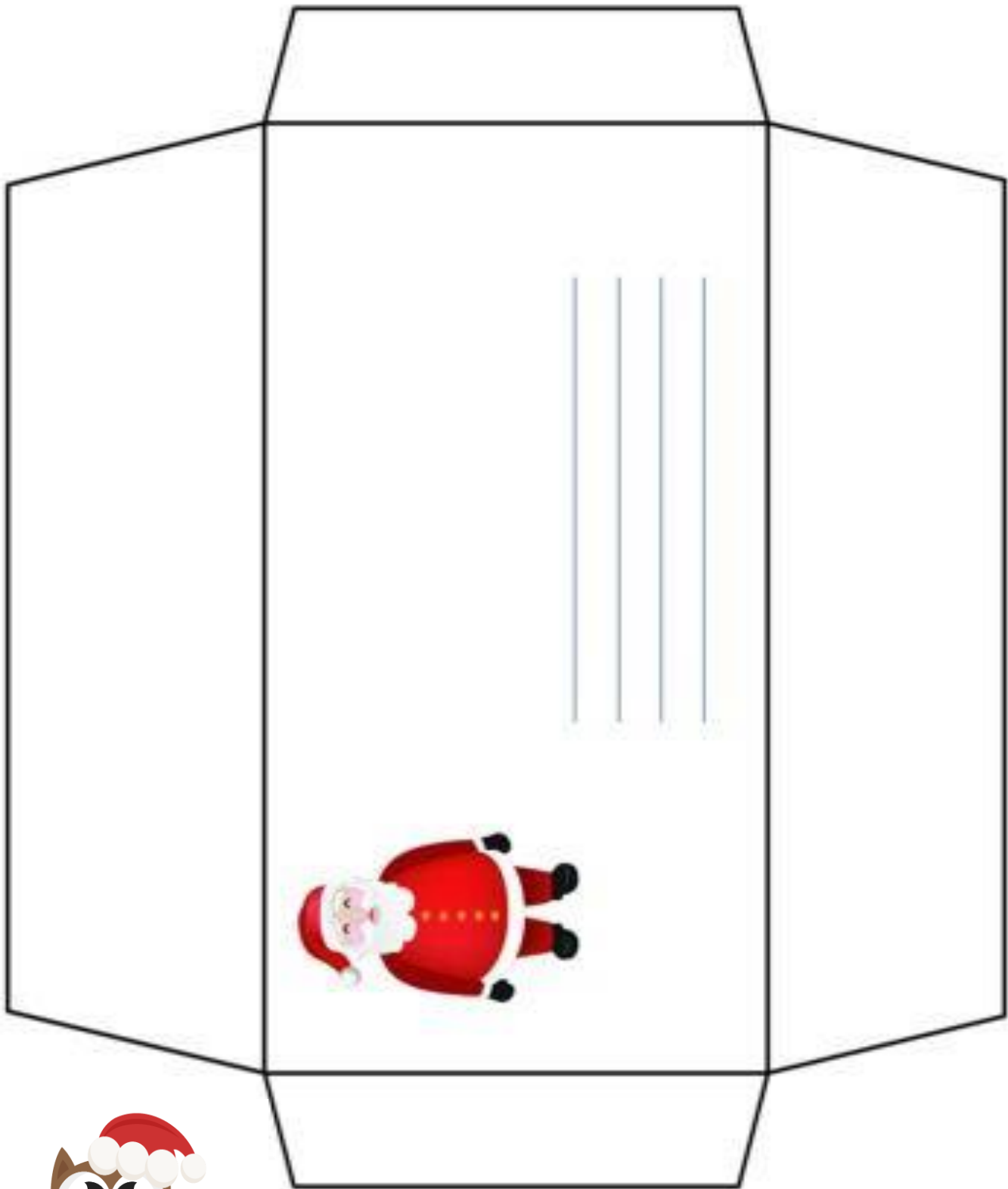
L'année dernière, le chien avait mangé toutes les papillotes.

Demain, nous irons voir notre grand-mère.

Maintenant, je suis assez grand pour allumer des bougies.

Ecris ta lettre au père Noël et remplis l'enveloppe.

Voici l'adresse du père Noël : *Le Père Noël* Avenue des Rennes LAPONIE



*Passe des bonnes fêtes et de bonnes vacances !
A l'année prochaine ...*

