

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

# Mon fichier de français Période 3



Ecole du Giffre

3711 route du Giffre

74470 MARIGNIER

Tél : 04-50-34-67-70

Classe : CE1 – Mme GOULLIER

Année scolaire : 2018- 2019

Lundi

TEXTE – ADÈLE LA PETITE TORTUE

Dans un coin du jardin, Adèle la petite tortue mange une laitue. **Elle** est très triste :


- Hélas, **je** suis toujours seule sous ma carapace si lourde ! **Je** reste toujours dans ce jardin. **Je** mange toujours la même chose. **J'**avance tellement lentement. **Je** n'ai pas d'amis ...

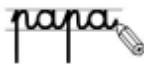
A ce moment, Adèle entend une toute petite voix derrière **elle**. Perché sur une feuille, Raoul l'escargot lui demande :

- **Tu** es triste, petite tortue ? Tu pleures ? Pourquoi ?
- **Je** suis seule, je n'ai pas de maison, je reste toujours dans ce jardin. J'ai envie de voir le monde.
- **Je** peux être ton ami, **nous** pouvons partir ensemble. **Tu** veux bien ?

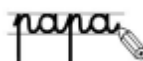
Alors **ils** sortent du jardin et ils partent voir le monde.

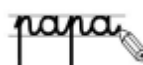


1. Combien y a-t-il de lignes ? .....
2. Combien y a-t-il de phrases ? .....
3. Qui sont les personnages ? .....
4. Où est la tortue ? .....
5. Que lui propose Raoul ? .....
6. L'histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ? .....
7. Colorie en vert **ce que dit la tortue**.
8. Colorie en jaune **ce que dit l'escargot**. 

9. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase.   
 nous - au supermarché - des fruits et des légumes - achetons

.....  
 mange une feuille - Raoul l'escargot - tranquillement - derrière Adèle  
 .....

10. Mets cette phrase à la forme affirmative : Je n'ai pas d'amis 

11. Ecris qui est désigné par les pronom personnel en gras suivant. 

**Elle** est très triste. ....

**Je** reste toujours dans ce jardin. ....

**Je** peux être ton ami. ....

**Nous** pouvons partir ensemble. ....

Mardi

TEXTE – ADÈLE LA PETITE TORTUE

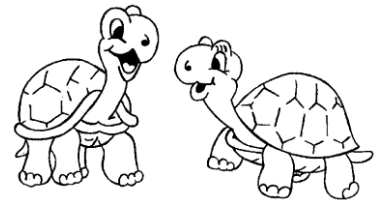
Dans un coin du jardin, Adèle la petite tortue mange une laitue. Elle est très triste :

- Hélas, je suis toujours seule sous ma carapace si lourde ! Je reste toujours dans ce jardin. Je mange toujours la même chose. J'avance tellement lentement. Je n'ai pas d'amis ...

A ce moment, Adèle entend une toute petite voix derrière elle. Perché sur une feuille, Raoul l'escargot lui demande :

- Tu es triste, petite tortue ? Tu pleures ? Pourquoi ?
- Je suis seule, je n'ai pas de maison, je reste toujours dans ce jardin. J'ai envie de voir le monde.
- Je peux être ton ami, nous pouvons partir ensemble. Tu veux bien ?

Alors ils sortent du jardin et ils partent voir le monde.



**TEXTE TRANSPOSÉ**

**ADÈLE ET AGLAÉ LES PETITES TORTUES**

Dans un coin du jardin, Adèle et Aglaé les petites tortues mangent une laitue. Elles sont très tristes :

- Hélas, nous sommes toujours toutes seules sous notre carapace si lourde ! Nous restons toujours dans ce jardin. Nous mangeons toujours la même chose. Nous avançons tellement lentement. Nous n'avons pas d'amis...

À ce moment, Adèle et Aglaé entendent une toute petite voix derrière elles. Perché sur une feuille, Raoul l'escargot, leur demande :

- Vous êtes tristes, petites tortues ? Vous pleurez ? Pourquoi ?
- Nous sommes seules, nous n'avons pas de maison, nous mangeons toujours de la salade, nous restons toujours dans ce jardin. Nous avons envie de voir le monde.
- Je peux être votre ami, nous pouvons partir ensemble. Vous voulez bien ?

Alors ils sortent du jardin et ils partent voir le monde.

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.



2. Souligne les verbes dans les phrases suivantes. Donne son infinitif.

Adèle la petite tortue avance lentement. ....

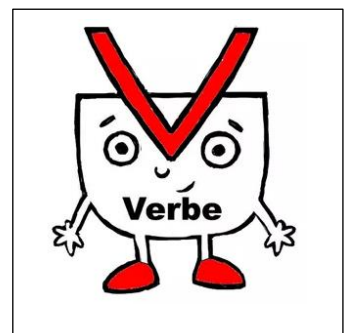
Adèle et Raoul quittent le jardin. ....

Mon père fume la pipe. ....

Grand-Père arrose la pelouse. ....

À deux heures l'avion décolle de Paris. ....

papa  
maman



3. Transpose les phrases en mettant Adèle à la place de Adèle et Aglaé.

Adèle et Aglaé mangent une laitue.

Adèle .....

papa


Adèle et Aglaé sont tristes.

Adèle .....

Elles ont un nouvel ami.

Elle .....

4. Transpose les phrases en mettant Raoul et Rémi à la place de Raoul. Tu peux utiliser l'aide.

papa 

Raoul grimpe sur une feuille.

Raoul et Rémi .....

Il mange le bout de la feuille.

Ils .....

- J'aime les feuilles bien vertes !

- .....

### Aides

Raoul l'escargot grimpe

il mange

elles vont

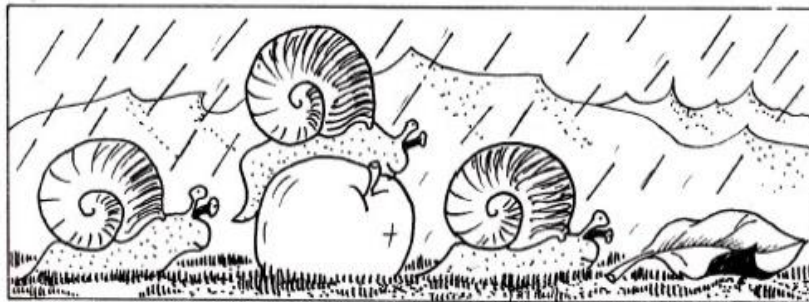
j'aime

Raoul et Rémi les  
escargots grimpent

ils mangent

elle va

nous aimons



Trois escargots de bon matin  
Glissent sur le chemin  
Mais si le soleil brille  
Entrent dans leur coquille.

Tu dois colorier les coquilles  
de ces escargots grâce aux  
indications suivantes :



Colorie en bleu la coquille de l'escargot qui est sur la pomme.  
Colorie en jaune la coquille de l'escargot qui glisse vers la pomme.  
Colorie en rouge la coquille de l'escargot qui se trouve entre  
la pomme et la feuille.

Jeudi

TEXTE – ADÈLE LA PETITE TORTUE

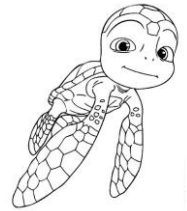
Dans un coin du jardin, Adèle la petite tortue mange une laitue. Elle est très triste :

- Hélas, je suis toujours seule sous ma carapace si lourde ! Je reste toujours dans ce jardin. Je mange toujours la même chose. J'avance tellement lentement. Je n'ai pas d'amis ...

A ce moment, Adèle entend une toute petite voix derrière elle. Perché sur une feuille, Raoul l'escargot lui demande :

- Tu es triste, petite tortue ? Tu pleures ? Pourquoi ?
- Je suis seule, je n'ai pas de maison, je reste toujours dans ce jardin. J'ai envie de voir le monde.
- Je peux être ton ami, nous pouvons partir ensemble. Tu veux bien ?

Alors ils sortent du jardin et ils partent voir le monde.



papa

1. Relève les noms dans le tableau suivant.

Noms propres	Noms désignant une personne	Noms désignant un animal	Noms désignant une chose	Noms désignant un lieu	Noms désignant un temps

Le sujet d'un verbe est la personne, l'animal, l'objet qui .....

Le sujet peut être un ..... ou un ..... ou un .....

2. Souligne le verbe et encadre le pronom personnel sujet.

Je jette mon ours en peluche sur le lit. ....

Nous avons un fauteuil confortable. ....

Au bord de la mer, elles jouent dans le sable. ....

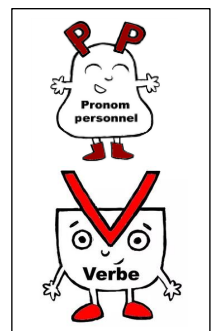
Tu manges une sucette en forme de fleur. ....

Vous prenez le métro. ....

Pendant les vacances, il envoie beaucoup de cartes postales. ....

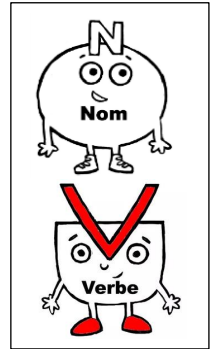
papa  
maman

9



3. Souligne le verbe et encadre le groupe nominal sujet.

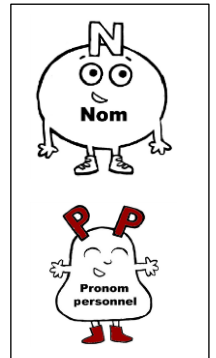
Mes deux poissons rouges nagent dans leur aquarium. ....  
 Tous les soirs, Maman lit une histoire à Laura. ....  
 Le matin, mon frère déjeune à toute vitesse. ....  
 Le chien lèche sa patte. ....  
 À minuit, Cendrillon perd une de ses chaussures. ....



4. Remplace chaque groupe nominal sujet par un pronom personnel.

La petite fille fait du roller. ....  
 Les petites filles font du roller. ....  
 Le chien vient de se coucher à mes pieds. ....  
 Les chiens viennent de se coucher à mes pieds. ....  
 Mon cousin prend son petit déjeuner. ....  
 Mes cousines prennent leur petit déjeuner. ....

papa



5. Complète chaque phrase par un sujet qui convient.

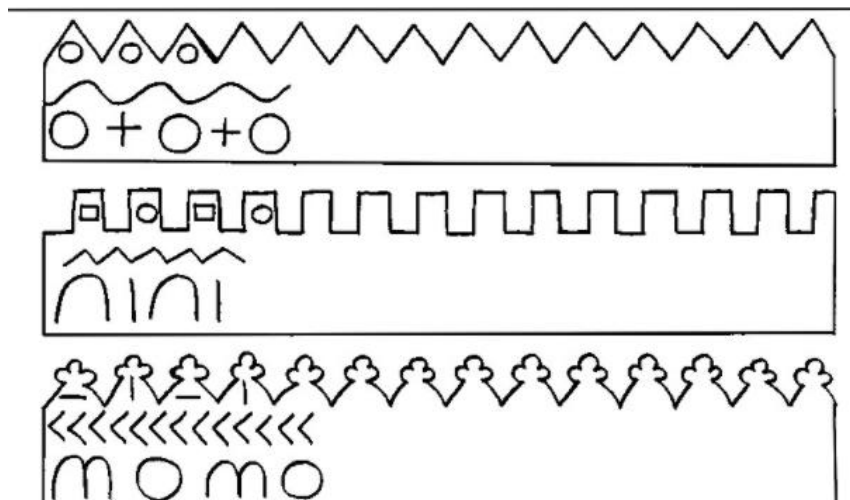
nous - l'enfant - les enfants

En ce moment, ..... récite sa leçon.  
 Souvent, ..... allons jouer dans le parc.  
 Cet après-midi, ..... font le tour du quartier.

papa

Graphisme: les couronnes

Décore les couronnes en suivant le modèle.



Vendredi



Tous ces textes parlent de .....

**Texte 1**

Mon petit bonhomme,

Je t'écris parce que je suis très content et très fier de toi. J'ai appris en effet par ta maman que tu avais réussi une recette de cuisine.

Je suis heureux également que tu aies déjà des petites passions.

Faire la cuisine est un art, celui d'apprendre à manier les ingrédients ou à effectuer de savoureux mélanges.

Ce qui est bien avec la cuisine, c'est qu'un bon plat peut être simple à créer. Ce n'est donc ni une affaire d'argent, ni une question de recette compliquée.

Je t'encourage donc vivement à continuer à mettre la main à la pâte. En ce qui me concerne, je vais mettre la main à la poche pour t'offrir un beau livre de recettes de cuisine.

Je t'embrasse bien fort. Félicitations encore à mon petit cordon-bleu.

Tonton Gâteau

Ce texte est .....



**Texte 2**

Le Petit Bonhomme de Pain d'épice

Il était une fois une grand-mère qui adorait cuisiner. Du matin jusqu'au soir, elle préparait de bons petits plats et de délicieuses pâtisseries dont son mari se régalaient quand il avait fini de jardiner.

Un jour, alors qu'elle venait de terminer un gros gâteau, elle se rendit compte qu'il lui restait un peu de pâte. Elle s'en servit alors pour façonner un petit bonhomme de pain d'épice. Avant de le mettre à cuire, elle lui fit un bonnet en sucre d'orge de toutes les couleurs, plaça deux raisins secs à la place des yeux et termina son ouvrage par des boutons de praline.

Ce texte est .....

### Texte 3

## Galette à la frangipane

### Liste des ingrédients

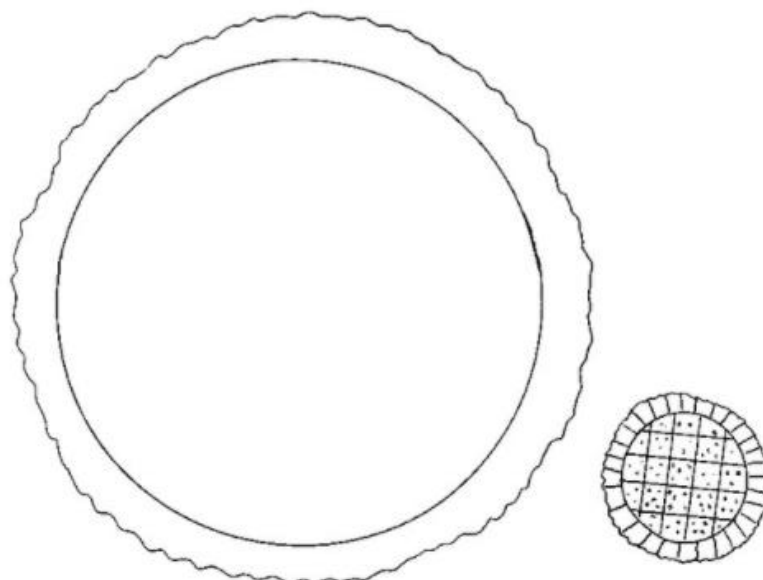
- 1 ou 2 pâtes feuilletées selon la taille de votre moule
- 125 g de sucre
- 60 g de beurre
- 3 œufs
- 150 g de poudre d'amande
- 1 gousse de vanille
- 2 c. à soupe de rhum
- Facultatif : 50 g de crème pâtissière



### Etapes

- Préchauffez le four à 200°C ou 180°C chaleur tournante
- Mélangez le sucre, la poudre d'amande, et le beurre mou
- Grattez les graines de la gousse de vanille et rajoutez-les à la préparation
- Rajoutez 2 œufs entiers et le rhum
- Disposez un cercle de pâte, déposez de la crème amande dessus jusqu'à 1,5 cm du bord et la fève !
- Recouvrez avec la deuxième pâte, souder les bords avec de l'eau
- Dorez le dessus de la galette avec le 3eme œuf battu et un pinceau de cuisine
- Passez au four 30 minutes.

Ce texte est .....





Lundi



TEXTE – UN DRÔLE DE PETIT BONHOMME

A la grande surprise de la vieille dame, le bonhomme de pain d'épice sort du four, saute par terre et part dans la rue.

Il crie :

- Cours, cours, aussi vite que **tu** peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le prince de pain d'épice....

Un peu plus loin, le prince de pain d'épice rencontre une vache, un cheval et des paysans. A chaque fois, il leur dit :

- Courez, courez, aussi vite que **vous** pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis prince de pain d'épice...

Le prince de pain d'épice rencontre un renard et lui dit :


- Cours, cours, aussi vite que **tu** peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le prince de pain d'épice....

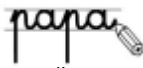
Alors, le rusé renard répond :

- Mais **je** ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !

Le prince de pain d'épice monte sur le dos du renard. Pendant la traversée, il glisse sur le museau du renard et GLOUP !

Le renard avale le prince de pain d'épice.

1. Combien y a-t-il de lignes ? .....
2. Combien y a-t-il de phrases ? .....
3. Qui sont les personnages ? .....
4. D'où sort le pain d'épice ? .....
5. Qu'arrive-t-il à la fin de l'histoire ? .....
6. L'histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ? .....
7. Colorie en marron **ce que dit le pain d'épice.**
8. Colorie en orange **ce que dit le renard.** 

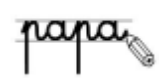
9. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase.   
 monte - sur le dos du renard - le prince - pour traverser la rivière

.....

avec mes parents - je - dans les bois - prends les chemins fléchés

.....

10. Mets ces phrases à la forme affirmative :




Tu ne m'attraperas pas.

.....

Je ne veux pas t'attraper

.....

11. Mets ces phrases à la forme négative :

papa 


Le renard mange le prince de pain d'épice.

.....

Le cheval attrape le prince de pain d'épice.

.....

12. Ecris qui est désigné par les pronom personnel en gras suivant.

papa 

Il crie. ....

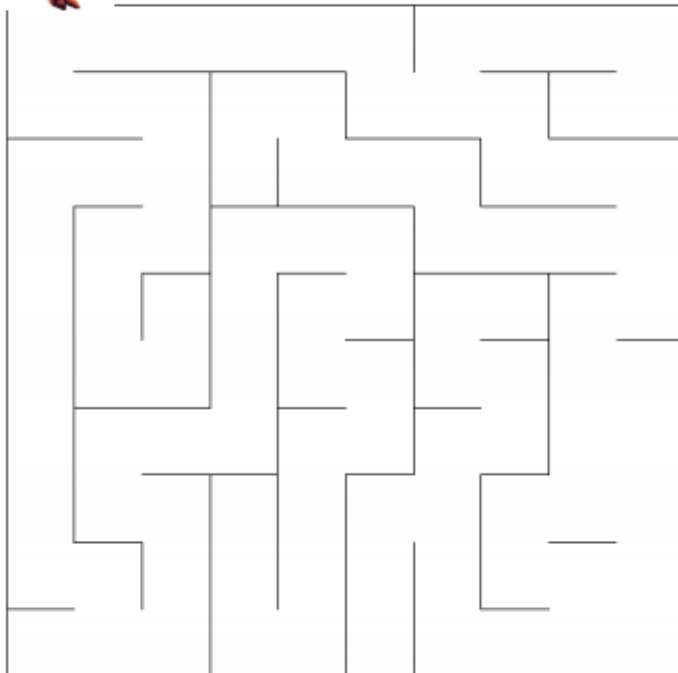
Cours, cours, aussi vite que **tu** peux ! .....

Courez, courez, aussi vite que **vous** pouvez ! .....

Cours, cours, aussi vite que **tu** peux ! .....

Mais **je** ne veux pas t'attraper ! .....

Pendant la traversée, **il** glisse sur le museau du renard. ....



Aide le renard à  
attraper le prince de  
pain d'épice.

Mardi

TEXTE – UN DRÔLE DE PETIT BONHOMME

A la grande surprise de la vieille dame, le bonhomme de pain d'épice sort du four, saute par terre et part dans la rue.

Il crie :

- Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le prince de pain d'épice....

Un peu plus loin, le prince de pain d'épice rencontre une vache, un cheval et des paysans. A chaque fois, il leur dit :

- Courez, courez, aussi vite que vous pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis prince de pain d'épice...

Le prince de pain d'épice rencontre un renard et lui dit :

- Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le prince de pain d'épice....

Alors, le rusé renard répond :

- Mais je ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !

Le prince de pain d'épice monte sur le dos du renard. Pendant la traversée, il glisse sur le museau du renard et GLOUP !

Le renard avale le prince de pain d'épice.

**TEXTE TRANSPOSÉ****DE DRÔLES DE PETITS BONSHOMMES**

À la grande surprise de la vieille dame, les bonshommes de pain d'épices sortent du four, sautent par terre et partent dans la rue.

Ils crient :

- Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne nous attraperas pas. Nous sommes les princes de pain d'épices...

Un peu plus loin, les princes de pain d'épices rencontrent une vache, un cheval et des paysans.

À chaque fois, ils leur disent :

- Courez, courez, aussi vite que vous pouvez ! Vous ne nous attraperez pas. Nous sommes les princes de pain d'épices...

Les princes de pain d'épices rencontrent un renard et lui disent :

- Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne nous attraperas pas. Nous sommes les princes de pain d'épices !

Alors, le rusé renard répond :

- Mais je ne veux pas vous attraper ! Je veux juste vous faire traverser la rivière !

Les princes de pain d'épices montent sur le dos du renard. Pendant la traversée, ils glissent sur le museau du renard et... GLOUP ! le renard avale les princes de pain d'épices.

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.



2. Souligne les verbes dans les phrases suivantes. Donne son infinitif.

Le bonhomme de pain d'épice saute par terre. ....

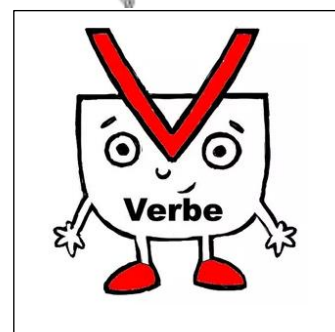
Il crie. ....

Les princes de pain d'épice rencontrent une vache. ....

Tu ne nous attraperas pas ! .....


Il glisse sur le museau du renard et ... gloup ! .....

papa  
maman



Le renard avale le bonhomme de pain d'épice. ....

3. Transpose les phrases en mettant deux galettes à la place de une galette. Tu peux utiliser l'aide.

papa 

C'est l'histoire d'une galette

.....

Elle est sur la fenêtre.

Elles .....

Elle roule.

Elles .....

Elle rencontre le lapin, l'ours, le loup et le renard.

.....

À la fin, le renard gourmand mange la galette.

.....

#### Aides

elle est

elle roule

elles sont

elles roulent



Jeudi

TEXTE – UN DRÔLE DE PETIT BONHOMME

A la grande surprise de la vieille dame, le bonhomme de pain d'épice sort du four, saute par terre et part dans la rue.

Il crie :

- Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le prince de pain d'épice...

Un peu plus loin, le prince de pain d'épice rencontre une vache, un cheval et des paysans. A chaque fois, il leur dit :

- Courez, courez, aussi vite que vous pouvez ! Vous ne m'attraperez pas. Je suis prince de pain d'épice...

Le prince de pain d'épice rencontre un renard et lui dit :

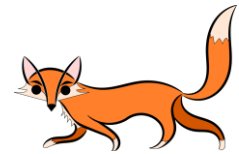
- Cours, cours, aussi vite que tu peux ! Tu ne m'attraperas pas. Je suis le prince de pain d'épice....

Alors, le rusé renard répond :

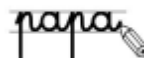
- Mais je ne veux pas t'attraper ! Je veux juste te faire traverser la rivière !

Le prince de pain d'épice monte sur le dos du renard. Pendant la traversée, il glisse sur le museau du renard et GLOUP !

Le renard avale le prince de pain d'épice.



1. Relève les noms dans le tableau suivant.



Noms propres	Noms désignant une personne	Noms désignant un animal	Noms désignant une chose	Noms désignant un lieu	Noms désignant un temps

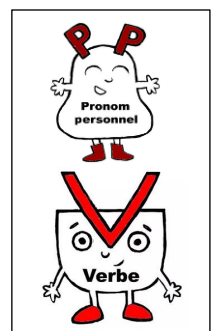
2. Souligne le verbe et encadre le pronom personnel sujet.

Nous stoppons la voiture au feu. ....

Il n'arrête pas de pleuvoir. ....

Le mardi soir, je regarde un film. ....

Elle étale la pâte. ....



Vous découperez des morceaux de papiers.....

Pendant ce temps, je colle les pompons. ....

3. Souligne le verbe et encadre le groupe nominal sujet.

Le renard mange le prince de pain d'épice. ....

Sur la branche, un oiseau chante. ....

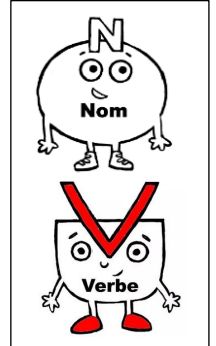
Dans la forêt, le loup cherche le petit chaperon rouge. ....

Le chasseur tue le loup. ....

Pendant l'hiver le moniteur skie tous les jours. ....

papa  
maman

9



4. Remplace chaque groupe nominal sujet par un pronom personnel.

La vieille dame prépare de la pâte. ....

Le bonhomme de pain d'épice saute par terre. ....

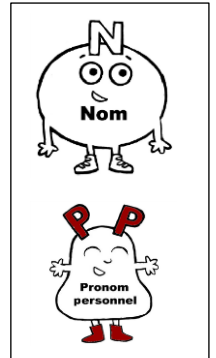
Les animaux sont étonnés de le voir courir. ....

Le renard est rusé. ....

Les écureuils se sauvent à l'approche du renard. ....

Mon chien et moi trouvons les miettes par terre. ....

papa



5. Complète chaque phrase par un sujet qui convient.

vous - le cheval - les chiens

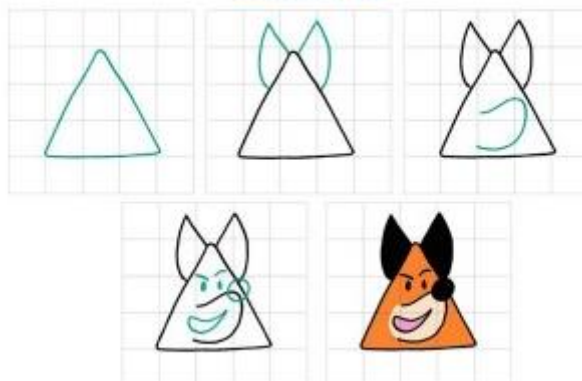
Dans le pré, ..... se promène paisiblement.

Habituellement, ..... allez à l'école à pied

Ce matin, ..... aboient beaucoup.

papa

Le visage



Vendredi

Partie 1

1. Fais correspondre le nom de l'animal à celui de son petit.



- |        |   |           |
|--------|---|-----------|
| âne    | • | • girafon |
| girafe | • | • ourson  |
| ours   | • | • chaton  |
| chat   | • | • ânon    |

Entoure la partie du mot qui veut dire « petit de ».



Un **suffixe** est une ou plusieurs syllabes placées après un **radical** pour en modifier le sens.

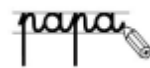
Ex : radical : chat  
radical :

suffixe : on  
suffixe :

mot : chaton (le petit du chat)  
mot :

2. Recopie les mots suivants dans l'ordre alphabétique

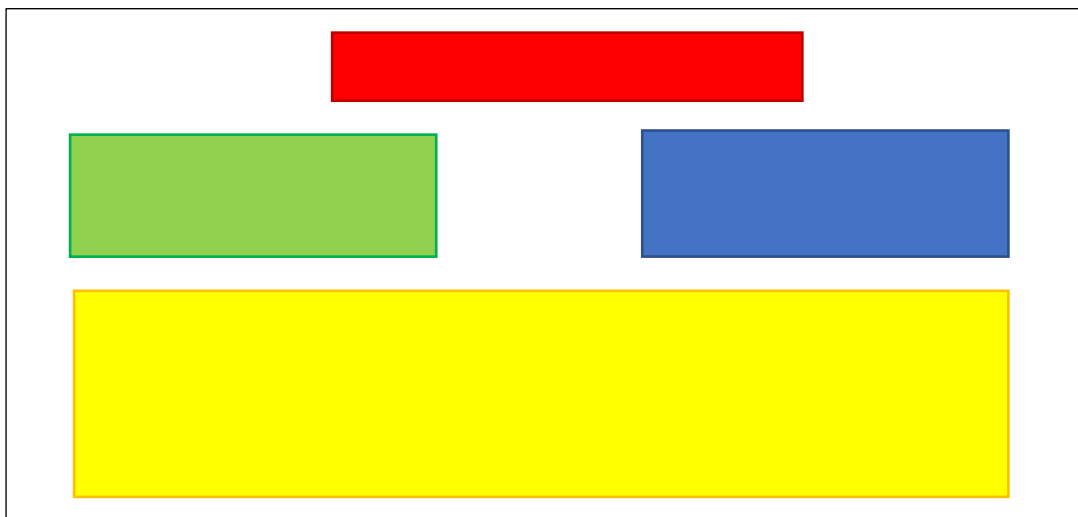
prince - renard - four - rue - surprise



.....  
galette - ours - fenêtre - lapin - histoire - lièvre  
.....

Partie 2

- Lis les textes proposés. Ce sont des .....
- Complète le schéma suivant :











3. Lis la recette suivante :

## Le pain d'épices



### Les ingrédients

- 250 g de miel 
- 1 verre de lait 
- 100g de beurre fondu 
- 200 g de farine 
- une cuillère à café de cannelle 
- 1 sachet de levure 
- 50 g de sucre en poudre 
- 1 œuf 
- du sel

### Les ustensiles






- une spatule 
- un saladier 
- une balance 
- une casserole 
- un moule à cake 


### Le déroulement


1- Peser les ingrédients nécessaires.

2- Faire chauffer le lait  dans une casserole .

3- Mélanger le miel  et le lait  chaud.

4- Ajouter le beurre  fondu, la farine , le sel, le sucre, la cannelle , la levure  et l'œuf .

5- Mélanger le tout à l'aide de la spatule. 

6- Verser la préparation dans le moule. 

7- Faire cuire pendant 40 minutes au four à 210° (thermostat 7).

4. Entoure :

9 

EN ROUGE : le titre

EN BLEU : les ustensiles

EN VERT : les ingrédients

EN JAUNE : La préparation



5. Relie le mot au dessin correspondant.



miel ●

beurre ●

lait ●

œuf ●

cannelle ●

sucre en poudre ●

levure ●

sel ●

farine ●



Tous ces produits font partie des .....



Lundi

Pas de chance !

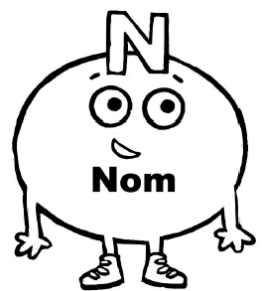
Tous les mercredis, Eliott va à la .....

Ce matin, il est en retard.

Il court chez son ....., il voit son ..... dans le ....., mais son ami est déjà parti ! Eliott saute alors sur son ....., mais, pas de chance, le pneu est crevé !



Alors il se met à courir très vite. Il arrive enfin tout essoufflé, il voit une ..... sur laquelle il lit : « Aujourd'hui la piscine est fermée. »

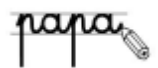


1. Combien y a-t-il de lignes ? .....
2. Combien y a-t-il de phrases ? .....
3. Dans le texte il manquait des .....

Un nom est un ..... qui peut désigner .....

.....

4. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase  
son vélo - Eliott - pour aller à la piscine - prend



.....

dans la rue - il - comme un fou - pédale

.....

5. Souligne le nom dans chaque groupe de mots.



le petit ours  
une belle maison  
la vieille femme

un gentil garçon  
un jouet cassé  
un chien méchant

un sapin décoré  
une grosse voiture  
un élève attentif

6. Recopie les noms dans la bonne case. *papa*

Pierre - bicyclette - Stéphanie - maitresse - chat - Espagne -  
léopard - Toulouse - manteau - trousse - éléphant

<b>Personnes</b>	<b>Animaux</b>
<b>Choses</b>	<b>Lieux</b>

7. Complète le texte avec les noms proposés. *papa*

film / Romain / billets / famille / parents / salle / lumière

Ce soir, \_\_\_\_\_ et ses \_\_\_\_\_ vont au  
cinéma. En arrivant, papa prend les \_\_\_\_\_ et  
toute la \_\_\_\_\_ entre dans la \_\_\_\_\_. Au  
bout de quelques minutes, la \_\_\_\_\_ s'éteint et  
le \_\_\_\_\_ commence.



Mardi

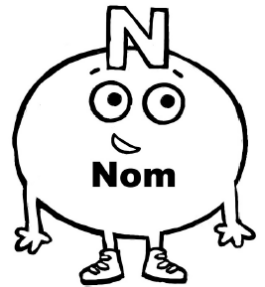
Pas de chance !

Tous les mercredis, Eliott va à la piscine.

Ce matin, il est en retard.

Il court chez son copain, il voit son chien dans le jardin, mais son ami est déjà parti ! Eliott saute alors sur son vélo, mais, pas de chance, le pneu est crevé !

Alors il se met à courir très vite. Il arrive enfin tout essoufflé, il voit une affiche sur laquelle il lit : « Aujourd’hui la piscine est fermée. »



Un nom propre désigne une personne précise, une ville ou un pays.  
Il commence par .....

Un nom commun désigne un nom en général. Il n'a pas de majuscule.

- Dans ton cahier du jour, recopie les phrases suivantes et souligne les noms propres en bleu et les noms communs en noir.

Paris est la capitale de la France.

La chèvre broute dans le pré.

Mon frère joue de la guitare.

Le maçon construit un mur.



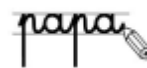
- Pour chaque nom souligné, écris nom commun OU nom propre.

Ma mère cuisine bien.

Je joue avec Margot.

Je pars en vacances en Australie.

Pauline joue à la poupée.



Jeudi

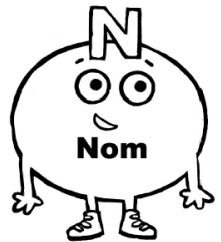
Pas de chance !

Tous les mercredis, Eliott va à la piscine.

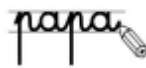
Ce matin, il est en retard.

Il court chez son copain, il voit son chien dans le jardin, mais son ami est déjà parti ! Eliott saute alors sur son vélo, mais, pas de chance, le pneu est crevé !

Alors il se met à courir très vite. Il arrive enfin tout essoufflé, il voit une affiche sur laquelle il lit : « Aujourd’hui la piscine est fermée. »

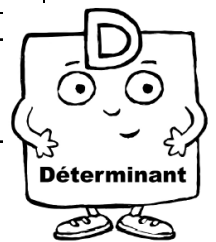


1. Relève les noms dans le tableau suivant.



Noms propres	Noms désignant une personne	Noms désignant un animal	Noms désignant une chose	Noms désignant un lieu	Noms désignant un temps

*Le déterminant est un petit mot qui se place .....*



2. Dans les phrases suivantes, souligne le nom en bleu et son déterminant en noir.

la petite souris

un petit poisson rouge

une jolie princesse

l'étoile scintillante

ma vieille robe trouée

des stylos rouges

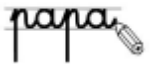
les grands arbres

l'éléphant gris



Vendredi

1. Pour fêter ses 7 ans, Carla invite ses amis : Tiphane, Lucas, Jules, Sarah, Léa, Arthur, Paul et Mathilde. Sur ton cahier du jour, fais deux listes avec les prénoms des invités.



2. Retrouve le mot étiquette correspondant à chaque liste.



Vanille

Chocolat

Fraise

Eau minérale

Jus de fruits

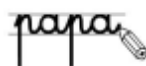
Limonade


Carte aux poires

Eclair au café

Pan

3. Continue chaque liste.




abricot 

cerise

kiwi

.....

.....

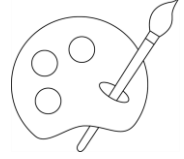
ballon 

poupée

billes

.....

.....

bleu 

rouge

violet

.....

.....

4. Compare la liste de course et le ticket de caisse de maman. Elle a oublié quelque chose ! Entoure ce qui manque dans la liste. Qu'a-t-elle oublié ? .....

- crème liquide
- gâteaux secs au chocolat
- jus d'ananas
- chocolat
- clémentines
- beurre doux
- gruyère râpé
- chou-fleur
- lait : 1l
- moutarde

Supermarché Océan	
Bienvenue	
Clementines corses filet	2.50
Chou fleur gros pied	2.85
Beurre doux président	1.75
Creme UHT 30% 20cl	2.48
Rape d'or 100g	1.20
Lait UHT bout.gervais	0.80
Cookies chocolat	3.10
Chocolat lindt	2.99
Jus ananas	1.13
<b>Total</b>	<b>18.80</b>
Merci de votre visite. A bientôt !	



5. Fais la liste du matériel contenu dans ce cartable.

papa

Matériel

---

---

---

---

---

---

---

---



6. Lis la recette suivante :

### Crumble aux fraises

Temps de préparation : 10 minutes

Temps de cuisson : 35 minutes

#### Ingrédients (pour 4 Personnes) :

- 150 g de fraises
- 150 g de farine
- 150 g de sucre
- 150 g de beurre ramolli
- 100 g de poudre d'amandes
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 cuillère à café de cannelle (facultatif)

#### Préparation de la recette :

1) Préchauffer le four à 190°C (Thermostat 6)

2) Enlever la queue des fraises, les laver et les couper en deux dans le sens de la hauteur. Les disposer dans un saladier et saupoudrer les fraises de deux cuillères à soupe de sucre, du sachet de sucre vanillé et de la cuillère à café de cannelle.

3) Puis dans un saladier, verser les 150 g de farine, y ajouter les 150 g de sucre puis les 150 g de beurre ramolli que vous ajouterez par petits morceaux.

4) Malaxer la pâte jusqu'à obtention d'une pâte granuleuse et friable.

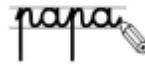
Ajouter les 100g de poudre d'amande, malaxer à nouveau.

5) Répartir les fraises dans le fond des 4 ramequins (ou moule à manqué) et y ajouter la pâte par-dessus.

6) Enfourner pendant environ 40 min à 190°C (Thermostat 6).



7. Réponds aux questions suivantes :



☒ **Relever** le nom de la recette :

.....

☒ **Cocher** le type de préparation dont il s'agit :

Une entrée                       Un plat                       Un dessert

☒ **Recopier** chaque ingrédient dans la colonne qui lui correspond :

Ingrédient sucré	Ingrédient salé
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

8. Que manque-t-il dans cette recette ? .....

9. Citer 3 ustensiles qui pourraient avoir été utilisés dans cette recette :

.....

10. Les mots suivants sont-ils des ingrédients ou des ustensiles ? Colorie les ingrédients en vert et les ustensiles en bleu.



du sel	du sucre	un couteau	de la farine	un saladier	une banane
un bol	une louche	une râpe	de la crème	une assiette	du chocolat
des olives	une fourchette	un moule	un plat à tarte	de l'huile	un citron



**USTENSILES**

**INGREDIENTS**





Lundi

Le village des deux genres


La sorcière Eglantine, perchée sur son balai magique, se pose à l'entrée d'un petit village. Elle aperçoit une pancarte : **Village des 2 genres**

« Tiens, se dit-elle, drôle de nom pour un village ! »

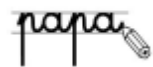
Elle pose son balai contre un mur lorsqu'un garde s'approche d'elle.

- Stop, Madame ! Contrôle ! Cet animal que vous portez sur l'épaule, c'est un chat ou une chatte ?
- C'est Matouvu, mon chat chéri !
- Désolé, madame, vous ne pouvez pas aller dans la rue du féminin avec votre chat, il faudra le laisser à l'entrée du village, ou bien il ira tout seul dans la rue du masculin.



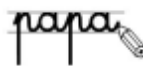
1. Combien y a-t-il de lignes ? .....
2. Combien y a-t-il de phrases ? .....
3. Qui sont les personnages ? .....
4. Où arrive la sorcière ? .....
5. Pourquoi la sorcière doit se séparer de son chat ?  
.....
6. L'histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ? .....
7. Colorie en bleu **ce que dit le garde**.
8. Colorie en orange **ce que dit la sorcière**. 

9. Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.



la sorcière - contre le mur - pose - son balai

10. Mets ces phrases à la forme affirmative :



Le chat ne peut pas entrer.

.....

La sorcière n'aime pas le village

.....

11. Mets ces phrases à la forme négative :



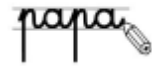
Le garde met la sorcière en prison.

.....

La sorcière est contente.

.....

12. Ecris qui est désigné par les pronom personnel en gras suivant.



Elle aperçoit une pancarte. ....

Elle pose son balai contre un mur .....

il ira tout seul dans la rue du masculin .....

13. Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.



le  
la éléphant  
l'

une  
ma livre  
le

son  
ma visage  
le

mon  
un cartable  
une

une  
ta lampe  
mon

ma  
ta sœur  
son

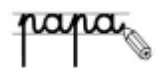
le  
la jouet  
ton

le  
ta assiette  
l'

le  
l' écureuil  
une



14. Ecris devant chaque nom, deux déterminants qui peuvent convenir.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
ordinateur

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
coquillage

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
habitude

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
armoire

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
jardin

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
ascenseur

Mardi



Suite de l'histoire

- Je ne peux pas aller avec lui ? demande Eglantine.
- Non, vous êtes une fille, vous devez aller dans la rue du féminin.
- Ce n'est pas possible, je ne quitte jamais mon chat ! répond Eglantine désolée.
- Hélas ! Madame, c'est le règlement ; d'ailleurs, pour aller dans la rue du féminin, vous devrez aussi laisser votre balai, votre chapeau, mais vous pourrez garder votre bague et votre écharpe.
- Par le poil au menton de mon cousin Napoléon ! s'écrie Eglantine. Je n'ai jamais rien vu de pareil ! Quel drôle de village que ce village des deux genres !

1. Pourquoi la sorcière doit se séparer de son balai et de son chapeau ?

.....

2. Pourquoi peut-elle garder sa bague et son écharpe ?

.....

3. Trouve deux noms propres dans ce texte : .....

4. Colorie en bleu ce que dit le garde.

5. Colorie en orange ce que dit la sorcière.



6. Souligne les noms en bleu et les déterminants en noir dans les groupes nominaux suivants.

un petit village

l'écharpe rouge

le petit chat noir

les rues longues

le poil blanc

des chapeaux pointus

la sorcière

le garde sévère

du pain

papa  
maman

7. Fais une croix dans la bonne colonne.

	Masculin	Féminin
un pantalon		
une loupe		
la tomate		
la ville		
une personne		
un éléphant		
le lit		
la sardine		
un poisson		
l'autruche		

8. Classe ces mots dans le tableau

papa

*l'hirondelle - l'hiver - l'école - l'âne - l'ogre - l'idée*

Masculin	Féminin



Jeudi

1. Souligne le verbe et encadre le pronom personnel sujet.

Il miaule devant le garde. ....

Ils sont tristes. ....

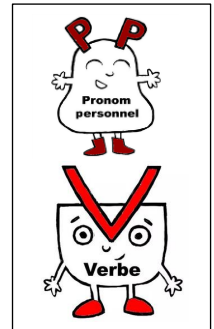
Elle regarde le village. ....

Il fait respecter le calme. ....

Elles ont froid. ....

papa  
maman

9



2. Souligne le verbe et encadre le groupe nominal sujet.

La sorcière pose son balai. ....

Le chat est fâché de rester là. ....

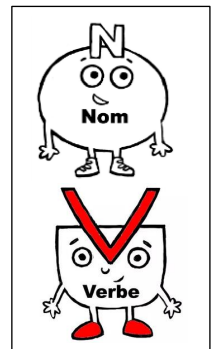
Dans le village, le garde fait régner la loi. ....

Les visiteurs respectent la loi. ....

Ce soir, tout le monde se retrouve. ....

papa  
maman

9



3. Remplace chaque groupe nominal sujet par un pronom personnel.

Les musiciens jouent du violon. ....

Les clowns font rire. ....

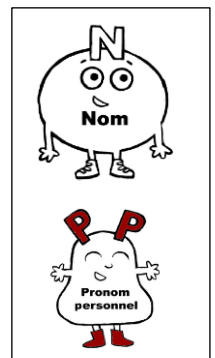
Une fillette a peur. ....

Pierre applaudit. ....

Les lions rugissent. ....

Lina et toi aimez le spectacle. ....

papa



4. Complète chaque phrase par un sujet qui convient.

la sorcière - les fées - vous - je - le chat

Dans le village, ..... n'est pas la bienvenue.

..... répondez au garde ! ..... suis surprise qu'il ne se fâche pas !

Habituellement, ..... exaucent les vœux.

..... va attendre le retour de la sorcière.

papa

5. Souligne les noms masculins en bleu et les noms féminins en rose. Entoure les déterminants.

papa  
maman

le poème - un conte - ta poésie - une légende -

la fable - le roman - mon album - un journal -

l'histoire - une revue - le magazine - ce documentaire

9

6. Entoure si les noms suivants sont masculins ou féminins.  
Ecris un déterminant qui convient devant chacun d'eux.

papa

9

___ trousse M - F	___ Soleil M - F	___ cartable M - F
___ école M - F	___ planète M - F	___ gouter M - F
___ étoile M - F	___ dinosaure M - F	___ princesse M - F

Colorie en jaune les noms masculins, en vert les noms féminins et en bleu les verbes.



Vendredi

1. Découpe les différentes étiquettes et reconstitue la recette de la pâte à crêpes.





Lundi

Quel vantard !

- Moi j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon fier de lui.
- Pfeuuuu.... C'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi j'ai marqué 5 buts !
- J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.
- Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !
- Et bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.
- Ah ! Oui ... Et bien moi.... J'ai fait dix fautes ....



Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire. Simon et tous ses copains éclatent de rire.

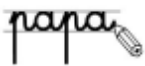
1. Combien y a-t-il de lignes ? .....
2. Combien y a-t-il de phrases ? .....
3. Qui sont les personnages ? .....
4. Où se passe l'histoire à ton avis ? .....
5. Quand Simon et Max ont-ils marqué des buts ? .....
6. Complète le tableau suivant :

	Simon	Max	Qui est le meilleur ?
Buts au foot			
Billes			
Fautes à la dictée			

7. L'histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ? .....
8. Colorie en bleu **ce que dit Simon**.
9. Colorie en vert **ce que dit Max**.



10. Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

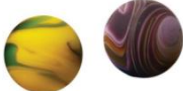


des billes - Max - à l'école - a gagné

.....

Simon - à sa dictée - une faute - a fait - ce matin

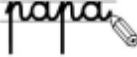
.....



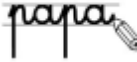


11. Mets cette phrase à la forme affirmative : Max n'a pas été le meilleur à la dictée. 

.....

12. Mets cette phrase à la forme négative : Simon a gagné le match de foot. 

.....

13. Ecris qui est désigné par les pronom personnel en gras suivant. 

**Moi** j'ai marqué un but au foot ! .....

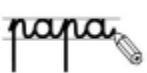
moi j'ai gagné six billes !.....

J'ai fait dix fautes .....

ce qu'il vient de dire .....



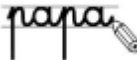
14. Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau.



un tabouret - des chaises - une table - les fenêtres -  
 des bureaux - ces portes - l'armoire - ta bibliothèque  
 - le tableau - mes livres - ton compas - des craies

Singulier	Pluriel



15. Ecris un, une ou des devant ces noms. 

- |                 |               |                |
|-----------------|---------------|----------------|
| ..... élastique | ..... bille   | ..... ballons  |
| ..... faute     | ..... devoirs | ..... exercice |
| ..... stylos    | ..... règles  | ..... crayon   |

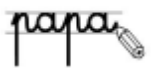
Mardi



Quel vantard !

- Moi j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon fier de lui.
- Pfeuuuu.... C'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi j'ai marqué 5 buts !
- J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.
- Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !
- Et bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.
- Ah ! Oui ... Et bien moi.... J'ai fait dix fautes ....

Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire. Simon et tous ses copains éclatent de rire.



1. Relève les noms dans le tableau suivant. Ecris les noms masculins en bleu et les féminins en rouge

Noms propres	Noms désignant une personne	Noms désignant un animal	Noms désignant une chose	Noms désignant un lieu	Noms désignant un temps

2. Souligne les verbes en rouge et entoure les sujets en vert. Ecris l'infinitif des verbes.

Il gagne une bille. ....

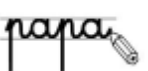
Max marque cinq buts. ....

Simon et tous ses copains éclatent de rire. ....

La récréation est un bon moment de détente. ....

Maïa fait de la corde à sauter. ....

Nous avons beaucoup de chance. ....



3. Complète les phrases suivantes avec le verbe qui convient :

écoutent - avert - joue - chante - font - sommes - se jette - fabrique

Le chat ..... sur la souris.

Vous ..... une belle maison.

Le boulanger ..... du pain tous les jours.

Le pianiste ..... un air connu.

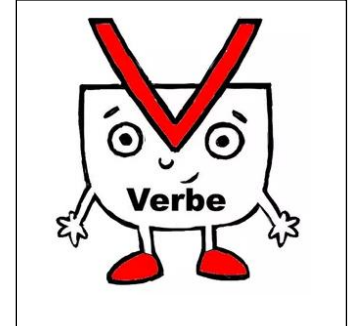
Les garçons ..... du ski tous les jours.

Nous ..... presque en vacances.

Tu ..... une mélodie agréable.

Ils ..... de la musique.

papa



16. Classe les groupes nominaux suivants dans le tableau.

papa

une île déserte - des vêtements usés - cet homme courageux -  
mes livres préférés - son cartable neuf - les gros nuages

Groupe nominal singulier	Groupe nominal pluriel
.....	.....
.....	.....
.....	.....

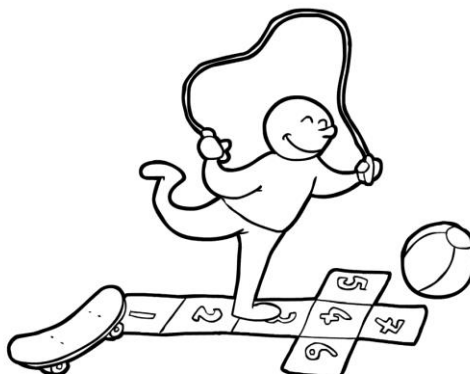
17. Complète chaque groupe nominal avec un déterminant adapté.

papa

- ..... belle histoire
- ..... bons films
- ..... fleurs parfumées

- ..... images colorées
- ..... voiture neuve
- ..... châteaux forts

- ..... personnage triste
- ..... crayons taillés
- ..... beaux livres



Jeudi

1. Découpe les différentes étiquettes et reconstitue la recette du gâteau au yahourt.

- Recopie cette recette dans ton cahier du jour en respectant la présentation.
- Réponds aux questions suivantes.

papa

1 Quel est le nom de cette recette ?


2 Combien d'œufs faut-il ?

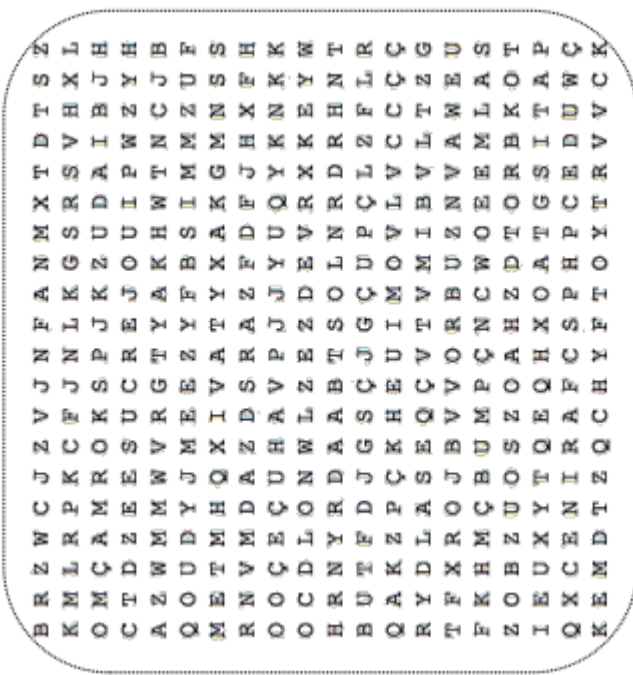

3 Quelle quantité de sucre faut-il ?


4 Donne le nom de 2 ingrédients utilisés.


5 À quoi sert le fouet ?




Retrouve les mots dans la grille et colorie les.




- YAOURT
- SUCRE
- OEUF
- FARINE
- PATE
  
- REMUER
- VERSER
- CUIRE
  
- POT
- FOUET
- SALADIER
- MOULE





Vendredi

A ton tour d'écrire la recette de ton choix ! Sucré, Salé, aux fruits, aux légumes, au chocolat ... Tu choisis tout.

papa 

Une fois ta recette écrite au brouillon, utilise la grille d'autocorrection ci-dessous afin d'être sûr de n'avoir rien oublié.

		
Tu as mis un titre à ta recette.		
Tu as fait la liste des ingrédients.		
Tu as fait la liste des ustensiles.		
Tu as fait une liste d'instructions.		
Tu es revenu à la ligne à chaque instruction.		
Tu as utilisé des verbes à l'infinitif.		
Tu as utilisé les mots des affichages.		
Tu as vérifié tes majuscules et ta ponctuation.		

Si tout est au vert, recopie ta recette dans ton cahier du jour.