

Nom : _____

Prénom : _____

Mon fichier de français Période 1



Ecole du Centre

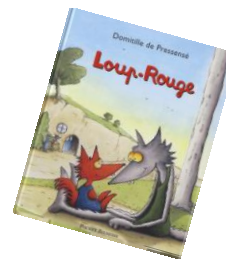
9 rue des Enfants du Monde

74100 VILLE LA GRAND

Tél : 04-50-37-16-10

Classe : CE1 – Mme GOULLIER


Année scolaire : 2017- 2018




Lundi

TEXTE – LOUP-ROUGE

Loup-Rouge habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

1. Combien y a-t-il de lignes ?
2. Combien y a-t-il de phrases ?
3. Colorie en jaune les majuscules. 
4. Colorie en vert les points.
5. Recopie dans ton cahier du jour la 3^{ème} phrase.
6. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase
de Loup-Rouge - sont gris - le frère et la sœur.

papa 

Une phrase commence par une majuscule, se termine par un point, (point d'interrogation, point d'exclamation ou points de suspension). Elle a un sens.

9 

7. Vérifie si les phrases suivantes sont correctes, puis entoure « oui » ou « non ».

	majuscule	point	sens	Phrase correcte ?	
J'aime aller au cinéma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
A récréation, nous jouons ballon avec amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
La efface maitresse tableau le.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
Les élèves jouent sous le préau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
tous les soirs, mes parents me lisent une histoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON

8. Surligne les groupes de mots qui sont des phrases.

papa
maman

- a. Théo n'aime pas la soupe.
- b. qui banane pour le soleil
- c. Rose le bâton qui peut.
- d. Elle m'a posé une question.
- e. Aime beaucoup bien Théo à la crème.
- f. Théo aime bien la crème au chocolat.
- g. Bien la crème au chocolat Théo.
- h. j'achète de la crème au chocolat pour Théo

9. Exercice

Grégoire était un tout petit garçon. Il était si petit qu'il pouvait passer sous les chaises sans baisser la tête. Ses frères et sœurs se moquaient souvent de lui à cause de sa taille. Mais il était aussi très agile. Un jour, un ogre arriva chez Grégoire. Il enferma toute la famille dans la maison et annonça qu'il allait manger tout le monde. Mais Grégoire réussit à s'échapper en passant par la cheminée et grimpa au plus grand arbre du jardin.

Ce texte est écrit sur lignes.

Ce texte est composé de phrases.

Souligne la 4^{ème} phrase en rouge et la 5^{ème} en vert.

papa
maman

10. Ecris une phrase sur ton cahier du jour (L'orthographe ne sera pas évaluée).

papa

Mardi

TEXTE – LOUP-ROUGE

Loup-Rouge habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.



TEXTE TRANSPOSÉ

LOUVE-ROUGE

Louve-Rouge habite dans la forêt. Elle est rouge. Elle est née un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'une louve rouge dans sa meute. Le père et la mère de Louve-Rouge ne sont pas contents. Louve-Rouge a un secret : si elle se cogne dans un arbre, elle devient un petit garçon, si elle se cogne encore, elle redevient une louve.

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.




IL

ELLE

1. Complète les phrases par « il est » ou « elle est ».

papa



..... fort.



..... forte.



..... sauvage.



..... belle.



..... rouge.



..... en train de décoller.

Jeudi

TEXTE – LOUP-ROUGE

Loup-Rouge habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

TEXTE TRANSPOSÉ

Moi, Loup-Rouge

J'habite dans la forêt. Je suis rouge. Je suis né un jour d'orage. Mon frère et ma sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas de moi dans sa meute. Mon père et ma mère ne sont pas contents. J'ai un secret : si je me cogne dans un arbre, je deviens un petit garçon, si je me cogne encore, je redeviens un loup.

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.

TEXTE – LOUP-ROUGE

Loup-Rouge habite dans la forêt. Il est rouge. Il est né un jour d'orage.

Son frère et sa sœur sont gris.

Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute.

Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents.

Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

2. Colorie les noms dans le texte ci-dessus.



Vendredi

1. Ajoute les lettres qui manquent à cet alphabet.

papa 

a	.	c	d	e	.	g	h	i	.	k	l	.
n	o	p	.	r	.	t	u	.	w	.	y	.

2. Ajoute les lettres qui manquent à cet alphabet.


papa 

.	b	c	d	.	f	g	h	.	j	k	l	m
n	.	p	q	r	s	t	.	v	w	x	.	z

Comment s'appellent ces lettres ?


Il y a lettres dans l'alphabet.
Il y a voyelles :

3. Complète avec la lettre qui vient juste après dans l'alphabet.

papa 


d -	r -	o -
t -	i -	e -
r -	y -	u -

4. Complète avec la lettre qui vient juste avant dans l'alphabet.

papa 

..... - f - r - e
..... - h - b - v
..... - k - q - t

5. Complète avec la lettre qui vient avant et celle qui vient après.

papa 

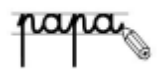
. f . . s . . v . . y .

Lundi

TEXTE – RÊVE DE CHAT

Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara, il la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans la maison. Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ? Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec lui. Mais maman a dit : « Chacun dans son lit ! » Alors Clara s'endort dans son lit et Noiraud reste sur son tapis. Tous les deux rêvent. Clara rêve de Noiraud mais à qui rêve Noiraud ?

1. Qui sont les personnages de l'histoire ? (il y a 3 personnages)



.....

2. De quelle couleur est Noiraud ?

3. Quels sont les lieux où va Clara ? (Il y a 3 lieux)

.....

4. Où dort Clara ?

5. Où dort Noiraud ?

6. Combien y a-t-il de lignes ?

7. Combien y a-t-il de phrases ?

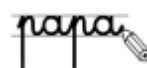
8. Colorie en jaune les majuscules.

9. Colorie en vert les points (.) et en bleu les points d'interrogation (?)



Une phrase interrogative commence par une majuscule, se termine par un point d'interrogation (?).
Elle a un sens et sert à poser une question.

10. Recopie dans ton cahier du jour une phrase interrogative.

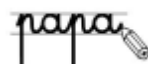


11. Recopie dans ton cahier du jour la troisième phrase du texte.

12. Recopie dans ton cahier du jour ce que dit maman. Attention à bien recopier la ponctuation.

13. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase

dans son lit - Clara - dort



.....

le méchant loup - sur la maison du petit cochon - souffle

.....

14. Ecris à la forme négative : Clara va dans le jardin.

.....

Mardi

TEXTE – RÊVE DE CHAT

Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara, il la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans la maison. Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ? Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec lui. Mais maman a dit : « Chacun dans son lit ! » Alors Clara s'endort dans son lit et Noiraud reste sur son tapis. Tous les deux rêvent. Clara rêve de Noiraud mais à qui rêve Noiraud ?

TEXTE TRANSPOSÉ

Clara et Manon aiment beaucoup jouer avec Noiraud, leur petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara et Manon, il les suit partout ! Quand Clara et Manon vont dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elles vont dans la maison, il va dans la maison. Et quand Clara et Manon vont dormir, que fait le petit chat noir ?

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.

TEXTE TRANSPOSÉ

Clara et Manon aiment beaucoup jouer avec Noiraud, leur petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara et Manon, il les suit partout ! Quand Clara et Manon vont dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elles vont dans la maison, il va dans la maison. Et quand Clara et Manon vont dormir, que fait le petit chat noir ? Noiraud aimerait beaucoup les suivre dans leur lit. Clara et Manon aimeraient beaucoup dormir avec lui. Mais maman a dit : « Chacun dans son lit ! » Alors Clara et Manon s'endorment dans leur lit et Noiraud reste sur son tapis. Tous les trois rêvent. Clara et Manon rêvent de Noiraud mais à qui rêve Noiraud ?

1. Colorie en rose dans le texte les mots qui concernent Clara et Manon.
2. Colorie en bleu dans le texte les mots qui concernent Noiraud.
3. Complète les phrases suivantes par : il va, elle va, elles vont.

papa



..... à l'école.

..... à la plage.



..... au parc avec son chien blanc.

4. Transpose les phrases en mettant Sarah à la place de Clara et Manon.

papa

Clara et Manon vont au supermarché.

Sarah

Elles achètent des yaourts.

Elle

Elles donnent de la monnaie à la caissière.

.....

Aides

Clara et Manon vont

elles achètent

elles donnent

Sarah va

elle achète

elle donne

Jeudi

TEXTE – RÊVE DE CHAT

Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara, il la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans la maison. Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ?

Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec lui. Mais maman a dit : « Chacun dans son lit ! » Alors Clara s'endort dans son lit et Noiraud reste sur son tapis. Tous les deux rêvent. Clara rêve de Noiraud mais à qui rêve Noiraud ?


TEXTE TRANSPOSÉ

Clara aime beaucoup jouer avec Noirette, sa petite chatte noire. Noirette ne peut pas se passer de Clara, elle la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noirette va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, elle va dans la maison. Et quand Clara va dormir, que fait la petite chatte noire ?

Noirette aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec elle. Mais maman a dit : « Chacun dans son lit ! » Alors Clara s'endort dans son lit et Noirette reste sur son tapis. Toutes les deux rêvent. Clara rêve de Noirette mais à qui rêve Noirette ?

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.
2. Transpose les phrases en mettant chatte à la place de chat.

Clara joue avec son chat.

papa 

Il donne des coups de patte mais il ne griffe jamais.

**Aides**

son chat

il donne

il ne griffe jamais

sa chatte

elle donne

elle ne griffe jamais



Clara aime beaucoup jouer avec Noirette, sa petite chatte noire. Noirette ne peut pas se passer de Clara, elle la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noirette va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, elle va dans la maison. Et quand Clara va dormir, que fait la petite chatte noire ?

Noirette aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec elle. Mais maman a dit : « Chacun dans son lit ! » Alors Clara s'endort dans son lit et Noirette reste sur son tapis. Toutes les deux rêvent. Clara rêve de Noirette mais à qui rêve Noirette ?

3. Colorie les groupes nominaux dans le texte ci-dessus.



4. Fais un dessin illustrant le texte que tu viens de lire.

Vendredi

ma

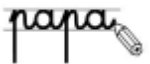


1. Barre l'intrus dans chaque liste de lettres.

A B C D V E F	G H A I J K L	M N O P I Q R
S T U B V W X	C D E T F G H	U V W X Y Z S

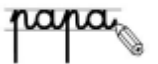
2. Réécris ces groupes de lettres dans l'ordre alphabétique.

l, n, m : _____	b, d, c : _____
g, f, e : _____	t, a, i : _____
b, v, m : _____	n, s, g : _____



3. Colorie la première lettre de chaque mot puis classe les dans l'ordre alphabétique.

Vautour, **R**enard, **L**ion, **A**ntilope



1	2
3	4

4. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique. Recopie les dans ton cahier du jour.

lit - jardin - chat - tapis

5. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique. Recopie les dans ton cahier du jour.

patte - griffe - maison - rêve

6. Cherche un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Ecris une phrase pour le dire (l'orthographe ne sera pas évaluée)

Clara va

7. Dis ce que fait le chat dans ce lieu. Ne répète pas Noiraud.

.....

Relis tes deux phrases. Vérifie la ponctuation et les majuscules. As-tu répéter Noiraud ?

Lundi

TEXTE – QUE MANGE LE COCHON D'INDE ?

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

papa

1. Quel est l'animal présenté dans ce texte ?
2. Qu'aime-t-il manger ?
.....
3. Pourquoi faut-il qu'il ronge du bois ? Cite le texte.
.....
4. Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ?
5. Combien y a-t-il de lignes ?
6. Combien y a-t-il de phrases ?
7. Colorie en jaune les majuscules.
8. Colorie en vert les points (.).
9. Recopie dans ton cahier du jour la cinquième phrase du texte.
10. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase

avec ses dents de devant - grignote des carottes - le cochon d'inde



papa

11. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase

cueille une belle fleur - le petit garçon - pour sa maman

Forme affirmative

Le chat mange la souris.

+

Forme négative

Le chat ne mange pas de souris.

Le chat n'aime pas les souris.

-

Le chat ne mange jamais de souris.

Le chat ne mange plus de souris.

12. Relie chaque phrase à sa forme négative.



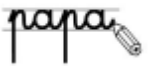
- | | |
|----------------------------------|--|
| Lucie aime jouer au ballon. • | • Il ne joue pas au football. |
| Il joue au football. • | • Elle n'aime pas être gardien de but. |
| Elle aime être gardien de but. • | • Elle ne joue jamais avec Marin. |
| Elle joue toujours avec Marin. • | • Lucie n'aime pas jouer au ballon. |

13. Souligne en bleu les phrases négatives correctes. Entoure les mots qui marquent la négation.



- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Je mange à la cantine. | Il ne pleut pas. |
| Océane ne dort pas chez sa mamie. | Quel âge as-tu ? |
| Mon chat n'est pas vieux. | Je ne sais pas nager. |
| Sors d'ici tout de suite ! | Elle ne vient jamais nous voir. |

14. Ecris les phrases suivant à la forme négative en utilisant la forme « ne ... pas »



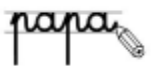
1	Justine veut sauter en parachute.

2	Jessica regarde la télévision le lundi.

3	Arnaud range son cartable en arrivant chez lui.

4	Les élèves sortent de l'école avant midi.

15. Ecris les phrases suivantes à la forme négative en utilisant la forme « n' ... pas »



1	Lamuel est un chanteur très célèbre.

2	Nous avons gagné le gros lot de la tombola.

3	Mon chat a peur des souris.

4	Lybie écoute le maître, elle aura une bonne note.

Mardi

TEXTE – QUE MANGE LE COCHON D'INDE ?

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.

TEXTE TRANSPOSÉ

QUE MANGENT LES COCHONS D'INDE ?

Les cochons d'Inde grignotent des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Ils n'aiment pas le chocolat.

Les cochons d'Inde mangent beaucoup. Ils sont gourmands. Il faut leur donner à manger peu à la fois. Ils peuvent manger une salade aussi grosse qu'eux.

Les cochons d'Inde coupent ce qu'ils mangent avec leurs petites dents de devant. Il faut qu'ils usent leurs dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent les cochons d'Inde avec les lapins.

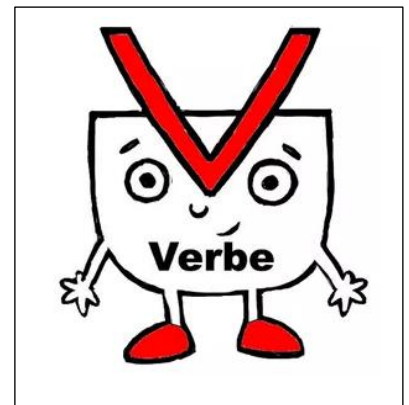
1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.



2. Conjugue le verbe au présent.

IL	au cinéma	VERBE :
JE	au cinéma	être au cinéma
ELLES	au cinéma	
ILS	au marché	VERBE :
ELLE	au marché	être au marché
JE	au marché	

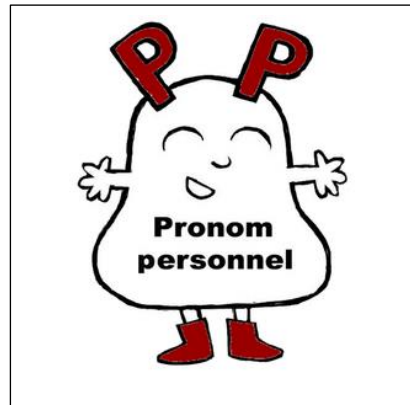
papa



3. Trouve le pronom personnel correspondant.

papa

	est	VERBE :			suis	VERBE :
	sont	être			est	être
	suis				sont	



4. Relie le pronom personnel au reste de la phrase correspondant.



Je •

Il •

Elle •

Ils •

Elles •

- est belle.
- sont footballeurs.
- suis écolier.
- sont des fées.
- est très gentil.

5. Transpose les phrases en mettant les chats à la place de : le chat.

papa

Le chat est gourmand.

.....

Il aime le lait et la viande.

.....

Il chasse et il attrape des souris.

.....

Aides		
il aime	il chasse	il attrape
ils aiment	ils chassent	ils attrapent

Jeudi

TEXTE – QUE MANGE LE COCHON D'INDE ?

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.



TEXTE TRANSPOSÉ

QU'EST-CE QUE JE MANGE ?


Je grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Je n'aime pas le chocolat.

Je mange beaucoup. Je suis gourmand. Il faut me donner à manger peu à la fois. Je peux manger une salade aussi grosse que moi.


Je coupe ce que je mange avec mes petites dents de devant. Il faut que j'use mes dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On me met souvent avec les lapins.

1. Qui parle dans ce texte à ton avis ?

2. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé. 

3. Transpose les phrases en mettant *je* à la place de : le chat. 

papa 

Le chat est gourmand.

.....

Il aime le lait et la viande.

.....

Il chasse et il attrape des souris.

.....

Aides


le chat est	il aime	il chasse	il attrape
je suis	j'aime	je chasse	j'attrape

4. Relève les groupes nominaux du texte transposé et recopie les ci-dessous. 

.....

Vendredi

1. Réponds à ces devinettes.

papa 

Je suis la 2^{ème} lettre
de l'alphabet :

Je suis entre S et U :

Je suis la 26^{ème} lettre
de l'alphabet :

Je suis juste avant F :

Je suis la 15^{ème} lettre
de l'alphabet :

Je suis juste après X :

2. Numérote les mots pour les ranger dans l'ordre alphabétique.

1 2 3 4 ...

éléphant

zèbre


léopard

girafe

antilope


3. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique. Recopie les dans ton cahier du jour.

lapin - cochon d'Inde - salade - chou

papa 

4. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique. Recopie les dans ton cahier du jour.

chocolat - pain - carotte - fraise

papa 

Un **antonyme** est un mot

5. Quel est le contraire de « adore » ?

6. Relie chaque mot à son contraire.

- | | |
|--------------|--------------|
| court • | • s'éveiller |
| affreux • | • atterrir |
| partir • | • petit |
| triste • | • long |
| décoller • | • revenir |
| grand • | • joli |
| s'endormir • | • joyeux |
| chaud • | • froid |
| vide • | • plein |




7. Relie chaque mot à son contraire.



- | | |
|--------------|---------------|
| jeune • | • différent |
| agréable • | • lent |
| se coucher • | • pauvre |
| rapide • | • désagréable |
| riche • | • se lever |
| loin • | • proche |
| propre • | • détester |
| aimer • | • sale |
| pareil • | • vieux |

8. Présente l'animal de ton choix : ce qu'il mange, où il vit, ... Ecris ton texte dans ton cahier du jour (orthographe non évaluée). Attention à la ponctuation.

	Est-ce que tu penses avoir bien fait ?		Est-ce que la maîtresse est contente ?	
	oui	non	oui	non
As-tu bien choisi un animal ?				
As-tu dit ce qu'il mange ?				
As-tu dit où il vit ?				
As-tu fait attention à la ponctuation ?				

papa 



Lundi

TEXTE – PLUCHE, LE PETIT LAPIN GRIS

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

1. Qui sont les personnages principaux de l'histoire ? (il y a 2 personnages)

papa

.....

2. Où habite Pluche ?

3. Où va-t-il un matin ?

4. Que fait-il au jardin ?

.....

5. Qu'entend-il ?

6. Qui le poursuit ?

7. Réussit-il à rejoindre son terrier ?

8. Colorie en jaune les majuscules.

9. Colorie en vert les points (.) et en bleu les points d'exclamation (!)



Une phrase **exclamative** commence par une **majuscule**, se termine par un **point d'exclamation (!)**.
Elle a un **sens** et exprime une **exclamation** (surprise, colère, etc).

10. Recopie dans ton cahier du jour une phrase exclamative.

11. Recopie dans ton cahier du jour la cinquième phrase du texte.

papa

12. Le texte est partagé en 3 parties : la présentation de Pluche, ce qui lui arrive et la fin.

Marque un trait au crayon à papier dans le texte à la fin de chaque partie.

13. Cite 2 des actions du deuxième paragraphe.

papa

.....

14. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase

Pluche - dans le jardin - un matin - une belle laitue - grignote

papa

.....

un dessin animé - regarde - je - à la télévision

.....

15. Souligne les mots dans les phrases suivantes qui marquent la négation.

papa
maman

- Nous n'irons plus au bois, les lauriers sont coupés.
- Il n'y a jamais de fumée sans feu.
- Je ne comprends rien à ce jeu.
- Mon chien ne veut pas venir.
- Vous ne l'avez pas vu?
- Je ne vois personne ici.

16. Indique par une croix si la phrase est affirmative ou négative.



	<i>affirmative</i>	<i>négative</i>
On sonne à la porte		
Il n'y a personne sur le palier.		
C'est peut-être le Père Noël!		
Pourtant, je ne vois pas son traîneau.		
Ce n'est que le facteur!		

17. Mets ces phrases à la forme affirmative.

papa

Il n'aime pas le chien Gilou.

.....

Le lapin ne voit pas Gilou.

.....

La porte de ma chambre ne claque pas.

.....

Sturore et Lisa ne montent plus à cheval.

.....

Mon petit frère ne pleure jamais.

.....



Mardi

TEXTE – PLUCHE, LE PETIT LAPIN GRIS

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

TEXTE TRANSPOSÉ**PLUCHE ET PLUCHET, LES PETITS LAPINS GRIS**

Pluche et Pluchet sont des petits lapins gris. Ils habitent un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche et Pluchet aiment bien les enfants mais ils n'aiment pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche et Pluchet vont au jardin. Ils adorent la laitue pleine de rosée. Ils grignotent, ils dévorent mais ils entendent un bruit. Ils se dressent sur leurs pattes de derrière et ils voient Gilou. Vite, ils détalent, le chien est juste derrière eux.

Ils bondissent dans le terrier et filent vers le fond. Ils se blottissent contre leur maman. Sauvés !

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.
2. Entoure le verbe correctement écrit.

Il va / vont au marché.

Il est / sont à la maison.

Il mange / mangent une glace.

Il est / sont sauvés.

Il va / vont dans les bras de sa maman.

Il grignote / grignotent des biscuits.

3. Trouve le pronom personnel correspondant.

..... adore la laitue pleine de rosée.

..... est juste derrière eux.

..... vont au jardin.

..... grignotent une carotte.

..... se dresse sur ses pattes.

..... va à la plage.

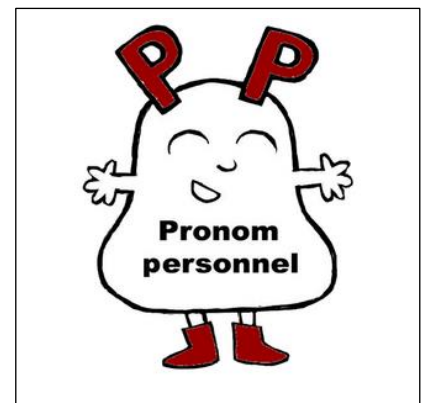
..... habitent un terrier.

..... sont des petits lapins gris.

9



papa



6. Transpose les phrases en mettant Lino et Léo à la place de Léo.



Léo va à l'école.

.....

Il emporte un goûter.

.....

À la récréation il mange sa pomme.

.....

Il adore cela.

.....

Aides

Léo va

il emporte

il mange

il adore

Léo et Lino vont

ils emportent

ils mangent

ils adorent



Jeudi

TEXTE – QUE MANGE LE COCHON D'INDE ?

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec les lapins.



TEXTE TRANSPOSÉ



MOI, PLUCHE, LE PETIT LAPIN GRIS


Je suis un petit lapin gris. J'habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. J'aime bien les enfants mais je n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, je vais au jardin. J'adore la laitue pleine de rosée. Je grignote, je dévore mais j'entends un bruit. Je me dresse sur mes pattes de derrière et je vois Gilou. Vite, je détale, le chien est juste derrière moi.

Je bondis dans le terrier et file vers le fond. Je me blottis contre ma maman. Sauvé !

1. Qui parle dans ce texte à ton avis ?
2. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé. 
3. Conjugue le verbe au présent. 

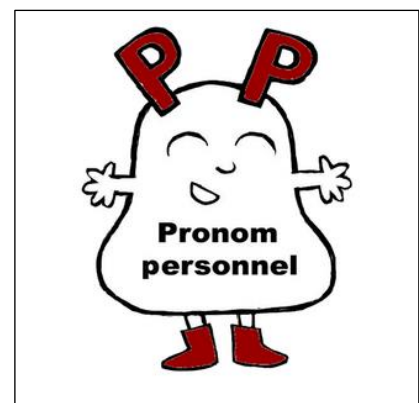
IL	au cinéma	VERBE :
JE	au cinéma	aller au cinéma
ELLES	au cinéma	
ILS	au marché	VERBE :
ELLE	au marché	aller au marché
JE	au marché	

papa 



4. Trouve le pronom personnel correspondant.

	va	VERBE :		vont	VERBE :
	vais	aller		va	aller
	vont			vais	



Vendredi

1. Numérote les mots pour les ranger dans l'ordre alphabétique. 1 2 3 4

cheval

poulain

âne

jument



2. Numérote les mots pour les ranger dans l'ordre alphabétique. 1 2 3 4

neige


pluie

vent

averse

ondée



papa 

3. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique. Recopie les dans ton cahier au jour.

pomme - école - récréation - grille

4. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique. Recopie les dans ton cahier du jour.

matin - laitue - terrier - rosée - bruit

5. Relie chaque mot à son contraire.

pauvre •

• allumé

mouillé •

• faible

éteint •

• riche

gai •

• peu


fort •

• triste

beaucoup •

• sec

6. Quel est le contraire de *vieux* ?

papa 

7. Quel est le contraire de *facile* ?

8. Quel est le contraire de *rapide* ?

9. Forme les paires d'antonymes en associant à chaque fois un mot de la colonne A avec un mot de la colonne B.

A	B
gentil	malheureux
heureux	méchant
buvable	inutile
s'habiller	imbuvable
connu	se déshabiller
utile	inconnu

papa

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

10. Ecris dans ton cahier du jour, une phrase décrivant chaque dessin. Attention à la ponctuation.



	Est-ce que tu penses avoir bien fait ?		Est-ce que la maîtresse est contente ?	
	oui	non	oui	non
As-tu bien écrit une phrase qui correspond à l'image ?				
As-tu bien écrit une phrase ?				
As-tu fait attention à la ponctuation ?				

papa



Lundi

TEXTE – LA PETITE POULE

Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines. Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat. Elle dit :

– Je veux planter des graines. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

– Non ! Tu peux les planter toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle plante les graines.

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. La petite poule dit au cochon, au canard et au chat :


– Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

– Non ! Tu peux le faucher toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.

1. Qui sont les personnages principaux de l'histoire ? (il y a 4 personnages)

papa 

2. Où la poule trouve-t-elle les graines ?

3. Combien de temps les graines ont-elles mis pour devenir des épis de blé ?

4. Trouve 2 actions que fait la petite poule.

5. Combien y a-t-il de lignes ?

6. Combien y a-t-il de phrases ?

7. Colorie en jaune ce que dit la poule.

8. Colorie en orange ce que disent les amis de la poule.




Quand quelqu'un parle, ses paroles sont soit entre guillemets « ... », soit précédées d'un tiret -.

9. Recopie dans ton cahier du jour une phrase exclamative.

10. Recopie dans ton cahier du jour une phrase interrogative.

11. Recopie dans ton cahier du jour la quatrième phrase du texte.

papa 

12. Remets les groupes de mots dans l'ordre afin d'obtenir une phrase.

papa

la petite fille - avec ses parents - ramasse des coquillages - sur la plage

la mer - sur le sable - dépose des coquillages

13.

Voici les phrases de Madame oui :

- Monsieur Rond joue au ballon.
- Madame Varicelle est malade.
- Madame Oreille écoute une chanson.
- Mademoiselle Sardine va à la pêche.
- Monsieur Vert aime la salade.



Transforme les pour les faire dire à Monsieur NON :

papa

Monsieur Rond

Madame Varicelle

Madame Oreille

Mademoiselle Sardine

Monsieur Vert



Mardi

TEXTE – LA PETITE POULE

Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines. Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat. Elle dit :

– Je veux planter des graines. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

– Non ! Tu peux les planter toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle plante les graines.

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. La petite poule dit au cochon, au canard et au chat :

– Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

– Non ! Tu peux le faucher toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.

TEXTE TRANSPOSÉ**DEUX PETITES POULES**

Dans la cour de la ferme, deux petites poules trouvent des graines. Elles vont voir leurs trois amis le cochon, le canard et le chat. Elles demandent :

– Nous voulons planter des graines. Vous voulez bien nous aider ?

Les animaux répondent :

– Non ! Vous pouvez les planter vous-mêmes. Nous ne voulons pas vous aider.

Alors les petites poules vont au jardin et elles plantent les graines.

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.

2. Entoure le verbe correctement écrit.

Elle trouve / trouvent des graines.

Elle va / vont à la ferme.

Elles plante / plantent une graine.

Elles va / vont au jardin.

Elle est / sont contente.

Elles est / sont méchantes.

3. Trouve le pronom personnel correspondant.

..... aime les graines.

..... vont au champs.

..... sont de jolies petites poules.

..... demandent de l'aide

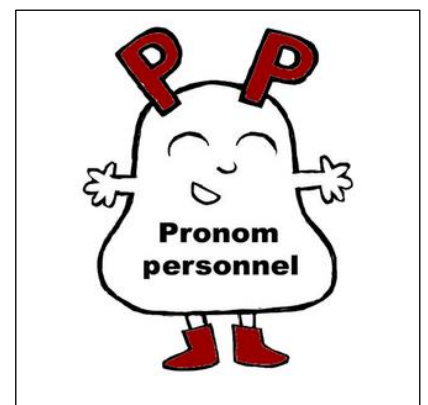
..... est triste.

..... va voir le fermier.


9



papa



4. Remplace les groupes nominaux suivant par elle ou elles.

papa 

La petit poule grise →

Les petites filles →

Les chiennes de mon voisin →

La voiture jaune →

Les graines de blé →

La plante verte →

Les crevettes de la mer →

5. Transpose les phrases en mettant *Les petites poules* à la place de la petite poule.

La petite poule creuse un sillon.

papa 

.....

Elle plante les graines.

.....

Elle les arrose.

.....

Aides

la petite poule creuse

elle plante

elle les arrose

les petites poules
creusent

elles plantent

elles les arrosent



Jeudi

TEXTE – LA PETITE POULE

Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines. Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat. Elle dit :

– Je veux planter des graines. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

– Non ! Tu peux les planter toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle plante les graines.

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. La petite poule dit au cochon, au canard et au chat :

– Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

– Non ! Tu peux le faucher toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.

TEXTE TRANSPOSÉ

DEUX PETITES POULES

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. Les petites poules demandent au cochon, au canard et au chat :

– Nous voulons faucher le blé. Vous voulez bien nous aider ?


Les animaux répondent :

– Non ! Vous pouvez le faucher vous-mêmes. Nous ne voulons pas vous aider.

Alors les petites poules vont au jardin et elles fauchent le blé.

1. Colorie dans le texte transposé les mots qui ont changé.
2. Colorie les groupes nominaux dans le texte initial.
3. Recopie les noms dans le tableau ci-dessous.




papa 

Noms propres	Noms désignant une personne	Noms désignant un animal	Noms désignant une chose

4. Transpose les phrases en mettant *La petite fille* à la place de *les petites filles*.

Les petites filles vont au jardin.

papa 


.....

Elles creusent un trou

.....

Vendredi

1. Place les mots suivants au bon endroit pour qu'ils soient rangés dans l'ordre alphabétique :
cousin, frère, père.

papa 

..... - cousine - - oncle - - tante -

2. Comment pourrait-on ranger les mots suivants afin qu'ils soient dans l'ordre alphabétique ?
Ecris ta proposition.

pomme - patte - pépète

papa 

3. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique. Recopie les dans ton cahier du jour.

glace - renard - graine - cochon


4. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique. Recopie les dans ton cahier du jour.

ratisser - bêcher - balayer - aspirer

5. Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique. Recopie les dans ton cahier du jour.

faux - blé - poule - maïs - épi

6. Ecris le contraire de chaque mot.

papa 

enrouler

clair

sale

froid

remplir

ranger


moins

petit

lent

visible

7. Ecris le contraire des mots soulignés.

papa 

Ma réponse est fausse.

→

Cette punition est injuste.

→

Lundi

TEXTE – ZOO À LA MAISON

Dans la maison, Natacha
 a un petit chat.
 Dans la maison, Marjolaine
 n'a pas de baleines.
 Dans la maison, Magali
 a des canaris.
 Dans la maison, Odile
 n'a pas de crocodiles.
 Dans la maison, Martin
 a des lapins.
 Dans la maison, Julie
 n'a pas de souris.
 Et toi, dans la maison,
 as-tu un hérisson,
 des canetons, un chaton,
 des dindons ou un ourson ?



1. Combien y a-t-il de lignes ?
2. Combien y a-t-il de phrases ?

En poésie les lignes sont appelées des *vers*.
 Des vers qui se terminent par le même son forment des *rimes*.

4. Combien de rimes y-a-t-il dans cette poésie ?
5. Recopie dans ton cahier du jour une phrase interrogative.
6. Recopie chaque phrase dans le tableau suivant en supprimant « Dans la maison »

papa



Phrases affirmatives	Phrases négatives


8. Relie le pronom personnel au reste de la phrase correspondant.

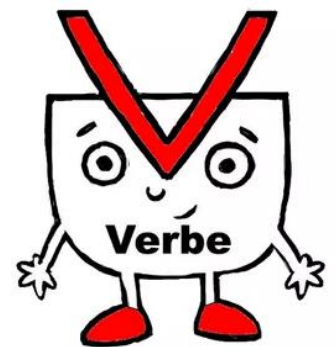


- | | |
|---|---|
| <p><i>Ils</i> •</p> <p><i>Elles</i> •</p> <p><i>Louise</i> •</p> <p><i>Le boxeur</i> •</p> <p><i>Les poissons</i> •</p> | <ul style="list-style-type: none"> • a une belle robe. • ont des chiens. • a un bleu sur la joue. • ont des habits de princesse. • ont des arêtes. |
|---|---|


9. Conjugue le verbe au présent.

IL	un chien	VERBE :
ELLE	un chien	avoir un chien
ELLES	un chien	
IL	un âne	VERBE :
ELLES	un âne	avoir un âne
ILS	un âne	

papa 



10. Transpose les phrases en mettant *Romane* et *Loane* à la place de *Loane*.

papa 

Dans la maison, *Loane* a un âne.

Dans la maison, *Romane* et *Loane*

11. Transpose les phrases en mettant *Jean* à la place de *Jean* et *Adam*.

Dans la maison, *Jean* et *Adam* n'ont pas d'éléphants

Dans la maison, *Jean*

Mardi



IL

Loup-Rouge
Noiraud
Le cochon d'inde
Pluche
Martin



ELLE

Louve-Rouge
Clara
Noirette
La petite poule
Natacha



ILS

Les cochons d'Inde
Pluche et Pluchet
Martin et Alain




ELLES

Clara et Manon
Deux petites poules
Natacha et Laura

1. Place les groupes nominaux suivants dans le bon cadre.

papa

Le frère de Loup-Rouge - la sœur de Loup-Rouge - un chien - la maman de Pluche -
le cochon - le canard - le chat - des baleines - des canaris - des crocodiles - des lapins
- des souris - un hérisson - des canetons



IL

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ELLE

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ILS

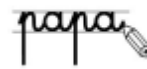
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ELLES

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Remplace les groupes de mots en gras par il ou elle.



Le **chat** guette l'oiseau.

..... guette l'oiseau.

Dans la cour, **un enfant** joue aux billes.

Dans la cour, joue aux billes.

La **mer** est agitée.

..... est agitée.

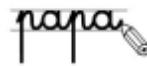
L'**arbre** a perdu ses feuilles.

..... a perdu ses feuilles.

Cette **maison** est grande.

..... est grande.

3. Remplace les groupes de mots en gras par ils ou elles.



Des grandes herbes poussent dans mon chemin.

..... poussent dans mon chemin.

Les hommes sont à la recherche de nourriture.

..... sont à la recherche de nourriture.

De gros nuages noirs couvrent le ciel.

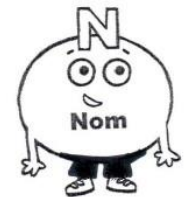
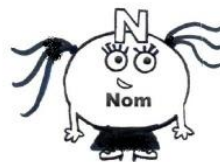
..... couvrent le ciel.

Les étoiles brillent.

..... brillent.

Des oiseaux picorent des grains de maïs.

..... picorent des grains de maïs.



4. Remplace les groupes de mots en gras par il ou ils. Entoure la bonne réponse.

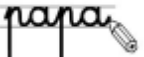
Dans notre rue, **le facteur** passe à neuf heures. il / ils

Les trois petits cochons attendent le loup. il / ils

Le loup arrive. il / ils

Des poissons rouges nagent dans le bassin. il / ils

Le train arrive en gare. il / ils

5. Remplace les groupes de mots en gras par elle ou elles. Recopie les phrases. 

Les danseuses entrent en scène.

.....

Les feuilles tombent.

.....

L'école est fermée.

.....

Mes chaussures sont neuves.

.....

La nuit, la lune luit.

.....




Jeudi

1. Place les groupes nominaux suivants dans le bon cadre.

papa

un chaton - des dindons - un ourson - une voiture - des voitures - un avion - des avions - une feuille



IL

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ELLE

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ILS

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ELLES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Entoure le pronom qui remplace le groupe de mots en gras.

9

Les **deux chattes** ronronnent sur le fauteuil. il / ils / elle / elles

Les **oiseaux** volent au-dessus de la mare et se posent sur les roseaux.

il / ils / elle / elles

Le **cycliste** roule trop vite. il / ils / elle / elles

La **voiture** est neuve. il / ils / elle / elles

3. Complète les phrases par il, ils, elle ou elles.

papa

Thomas mange un bonbon. Maintenant, a soif.

La voiture ne roule plus, est en panne.

Le vent souffle, arrache les arbres.

Les livres sont anciens, sont déchirés.

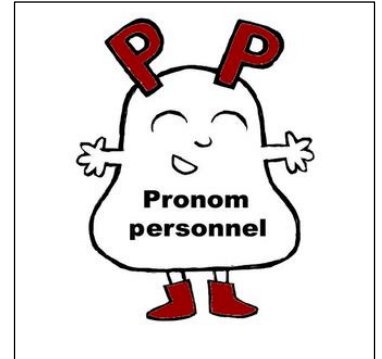
Les deux fillettes parlent sans arrêt. sont très bavardes.

Au printemps les tulipes poussent. Puis fleurissent.

Mon pull est bleu. est tout neuf.

Ta voiture est grise et a un grand coffre.

Les camions sont nombreux. Souvent roulent trop vite.



4. Réécris les phrases dans ton cahier du jour en remplaçant les groupes de mots en gras par il, ils, elle ou elles (pour éviter les répétitions).

papa

Le clown entre sur la piste. **Le clown** trébuche et **le clown** tombe.

Suzanne s'approche du bord de la piscine, **Suzanne** plonge et **Suzanne** nage.

La galette roule, roule ; **la galette** parle au renard et **la galette** est croquée.

Les enfants arrivent à l'école. **Les enfants** retrouvent leurs camarades. **Les enfants** jouent puis **les enfants** rentrent en classe.

Les tortues avancent doucement. **Les tortues** portent leur maison sur le dos.

5. Réécris la phrase dans ton cahier du jour en remplaçant les pronoms par des groupes de mots de ton choix.

papa

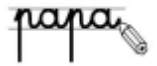
Elle chante une chanson.

Il ronge un os.

Elles sont fanées.

Ils aiment le lait.

1. Continue la comptine en parlant de Léon, Marilou, des papillons, et du loup.



Dans la maison,

a

Dans la maison,

a

	Est-ce que tu penses avoir bien fait ?		Est-ce que la maîtresse est contente ?	
	oui	non	oui	non
Est-ce que tu as écrit un texte qui ressemble à celui écrit par l'auteur ?				
Est-ce tu as fait des rimes ?				
As-tu fait attention à la ponctuation ?				

2. Continue la comptine en parlant d'enfants et d'animaux de ton choix.



Dans la maison,

a

Dans la maison,

a

	Est-ce que tu penses avoir bien fait ?		Est-ce que la maîtresse est contente ?	
	oui	non	oui	non
Est-ce que tu as écrit un texte qui ressemble à celui écrit par l'auteur ?				
Est-ce que tu as bien choisi des prénoms et des noms d'animaux ?				
Est-ce tu as fait des rimes ?				
As-tu fait attention à la ponctuation ?				



Jeudi

1. Relie chaque groupe de mots avec le mot étiquette correspondant.

Trompette flûte tambourin piano	•	•	Légumes
Poireau courgette Radis tomate	•	•	meubles
Fauteuil lit table armoire	•	•	fruits
Cerise raisin pomme poire	•	•	Instruments de musique
Tulipe marguerite Rose muguet	•	•	fleurs

2. Choisis parmi les mots étiquette suivant celui qui correspond.

papa

sports - livres - outils - poissons - métiers - animaux

marteau - tournevis - pince → _____

requin - sardine - maquereau → _____

chat - éléphant - souris → _____

BD - roman - album → _____

football - natation - judo → _____

boulangier - mécanicien - médecin → _____

3. Barre l'intrus.

ma

vélo voiture canapé
bus avion bateau

VEHICULES

4. Trouve le mot étiquette pour :

papa


baleine - ourson - chaton - chat - crocodile - lapin →

Martin - Julie - Odile - Magali - Marjorie →

poire - pomme - prune - cerise →

Carotte - poireau - pomme de terre →

5. Essaie de compléter au maximum les listes suivantes.

papa 

LEGUMES

FRUITS

6. Essaie, pour chaque fruit et chaque légume, de trouver un prénom qui rime avec.

