

Réunion de rentrée ce1 ce2

1. Présentation générale

Je suis Yvonne Goullier la maîtresse de vos enfants.

Présentation des parents

2. La classe

Il y a 21 élèves ... Filles ... garçons répartis sur 3 niveaux : 10 CP, 8 CE1 et 3 CE2.

Le plan de classe a été fait en tenant compte du matériel mais a déjà et va évoluer régulièrement au cours de l'année. Chaque enfant viendra devant. Des principes de tutorat pourront être mis en place et évidemment les bavards seront séparés.

Le groupe classe est agréable et actif même s'il a tendance à être agité et bavard. La classe est très hétérogène dans toutes les matières.

La classe a été complètement réaménagée cet été avec un coin bibliothèque, un coin jeux, un espace de repos « confortable ».

Des responsables sont nommés toutes les semaines pour le bon entretien et usage de ces espaces.

3. Les programmes

- Généralités

Vos enfants sont au cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux. Ce découpage par cycle est au service des apprentissages et de leur progressivité. Quand un élève n'a pas fini une acquisition en CP, on peut y remédier en CE1 ou CE2. Cela laisse plus de temps pour apprendre. Les apprentissages s'organisent autour de l'élève et non plus de sa classe.

Les programmes ont changé pour tous les niveaux durant l'année 2015-2016 et ont été mis en place durant l'année 2016-2017. Ils sont centrés sur un socle commun de connaissances, accentuent la démarche de projet qui permet un croisement entre les disciplines et appuient sur l'importance des méthodes et outils utilisés pour apprendre.

Des mises à jour et des pistes ont été éditées cet été. Et sont d'ors et déjà en application.

- Les objectifs prioritaires

La langue française : un apprentissage central

Une place particulière est donnée à l'oral. La langue française s'étudie suivant plusieurs axes :

La phonologie : l'étude des sons et leur codage afin d'entrer dans l'orthographe lexicale.

Vous trouverez les travaux de phonologie dans le porte-vue en CP et CE1.

La lecture bien-sûr : en commençant par le déchiffrage, la fluence (c'est-à-dire la vitesse de lecture), la compréhension et surtout le plaisir de lire. C'est l'axe central de l'école cette année. La lecture est présente dans toutes les matières étudiées à l'école. Au niveau du français, la lecture est quotidienne soit au niveau de l'étude de la langue (dans le fichier) soit au niveau littérature. Nous allons étudier plusieurs ouvrages de littérature française dans l'année, dont un grand classique. Vous retrouverez ces œuvres dans le cahier de littérature. De nombreuses lectures offertes sont faites également.

La classe va participer au festival du livre d'Annemasse : nous allons travailler sur 4 albums jeunesse, les enfants voteront pour leur préféré et pourront rencontrer l'auteur ou l'illustrateur d'un des albums.

Il y aura également dans l'année plusieurs rallye lecture à tous les niveaux.

Je vous recommande dans la mesure du possible d'abonner vos enfants à Fidimax ou Animax dont vous avez reçu l'offre ce soir dans les cahiers orange. Les albums sont intéressants, variés et vraiment pas cher.

Les AP seront uniquement axés sur la lecture.

Pour les CP j'ai choisi une double méthode de lecture : les alphas commencés en CP, et Taoki méthode syllabique.

L'étude de la langue : l'orthographe, la grammaire, la conjugaison, le vocabulaire. Vous retrouverez tous les travaux d'étude de la langue dans le fichier de français pour les CE1 CE2. Nous partons de l'étude d'un texte par semaine pour découvrir ou redécouvrir de nouvelles notions, manipuler la langue et les mots.

Pour les CP l'étude de la langue est couplée à la méthode Taoki.

Le vocabulaire : acquis par l'oral, par les lectures.

La production d'écrits : même si les élèves sont encore jeunes, la production d'écrit est possible et est quasi quotidienne. Le but est de débloquer les enfants afin qu'ils écrivent sans soucis de fautes. Ils devront aussi par les productions d'écrits avoir un regard critique sur leur travail et un réflexe de relecture. Un gros travail sera fait sur les lettres entre les vacances d'automne et celle de Noël avec une correspondance avec l'école de Ville la Grand.

Les mathématiques pour les CE1 CE2

Numération : les nombres

Calcul : additions soustractions multiplications et partages.

Grandeurs et mesure

Géométrie

Problèmes réguliers, puisqu'ils sont placés au centre des nouveaux programmes.

Calcul mental quotidien

Tous ces travaux sont dans le cahier de mathématiques ou le cahier du jour.

En CP avec Annie lors du décloisonnement

L'anglais pour les CE1 CE2

Enseigné sous forme de rituels mis en place au fur et à mesure de l'année comme la date, la météo, l'humeur, etc. L'apprentissage se fera par des chansons, des lectures d'albums, des jeux et le travail sur capsules vidéo. Cet apprentissage ne passe que par l'oral.

En CP avec Annie

Questionner le monde

Autour de 3 axes : le temps, l'espace et les sciences.

Pour le temps, nous reconstruisons les connaissances des enfants (les journées, les mois, le calendrier, ...) puis nous allons remonter le temps progressivement. Le but est de donner une notion de profondeur de temps et d'ordination des événements vus. Nous ferons un focus temporel sur le moyen âge en fin d'année dans le cadre de notre jumelage avec la classe de Ville la Grand : travail sur les moulins, les châteaux, ...

Pour l'espace, nous allons procéder sur le même principe : commencer par le proche de l'enfant, sa classe, son école et élargir son angle de vue à la France entière, notamment grâce à un travail sur les cartes postales.

Les sciences : étude de la matière, du vivant et des objets techniques

Enseignement moral et civique

Depuis les événements passés, il est impératif de redonner aux enfants des principes moraux et civiques. Nous commencerons l'année par l'établissement des règles de la classe afin de mieux vivre ensemble et d'accepter les différences de chacun.

Enseignement artistique

Musique, arts plastiques et histoire des arts

Education physique et sportive

Plusieurs activités seront faites cette année : course longue, course d'orientation, danse, yoga, sports collectifs, piscine entre autres.

Toutes ces matières seront rangées dans un classeur.

4. Le fonctionnement de la classe

- L'emploi du temps (projection au tableau)

Voici l'emploi du temps de la période 1. L'emploi du temps varie en fonction des intervenants extérieurs (course d'orientation, piscine, etc) et des projets. Il est très ritualisé afin que les enfants trouvent vite leurs repères. Au fil des périodes des activités autonomes vont être ajoutées à l'emploi du temps notamment pour les enfants les plus rapides.

L'emploi du temps est construit autour des décloisonnements : l'après midi les CP vont avec Annie Miffond étudier les math et l'anglais, jusqu'à 15.00. Pendant ce temps l'ensemble des CE2 vient avec les CE1 et mes CE2. Ils restent jusqu'à 15.45.

- Les devoirs

Les devoirs sont notés dans l'agenda (pas de cahier de texte) le vendredi pour l'intégralité de la semaine suivante afin que les familles puissent s'organiser et que les élèves apprennent à planifier leur travail. Dans un premier temps je les

distribués photocopiés en CP et CE1 après ils seront copiés. Les devoirs seront souvent les mêmes : lecture pour les CP mots pour le lundi par exemple pour les CE1 CE2. Les leçons seront données dans un livrets (français et math) et à apprendre sur plusieurs semaines. Il y aura peu de poésies mais plus des chants à apprendre. Ils seront beaucoup travaillés en classe de sorte qu'il y ait peu de travail de mémorisation à la maison. Peu de travail écrit sera demandé en soit, sauf en cas de manque de travail en classe. Dans ce cas le minimum exigible sera à finir à la maison. Les mots par contre devraient être écrits plusieurs fois à la maison pour une meilleure mémorisation. Les séances de devoirs ne doivent pas dépasser 15-20 min surtout le soir après un journée déjà bien remplie. Si toutefois un empêchement, un problème ou une difficulté surviennent lors des devoirs, il ne faut pas insister et m'en faire part.

- AP

Les AP concernent les enfants suivant un axe unique : la lecture. Tout élève peut-être pris durant ces temps d'aide. Ces temps auront lieu le lundi et le jeudi de 16.00 à 16.45. Un document sera remis aux parents avec des propositions de dates pour votre enfant. Ce document devra être retourné signé avec votre accord ou désaccord.

- Les évaluations

Avec les nouveaux programmes, un nouveau système d'évaluation a été mis en place. Le livret scolaire unique (LSU) sera rempli courant janvier et en fin d'année et transmis pour signature aux parents. Il suivra votre enfant du CP à la 3^{ème}.

Des évaluations nationales auront lieu en CP et CE1 dès la semaine prochaine. Une deuxième vague aura lieu en milieu d'année. Elles ont pour but de cibler le niveau de chaque élève et notamment ses difficultés afin de se centrer sur celles-ci. On pourra ainsi établir des groupes de travail pour certaines activités. Des évaluations auront lieu périodiquement afin d'évaluer le niveau d'acquisition des notions vues.

Tous les travaux seront rangés dans un fichier d'évaluation, qui vous sera transmis régulièrement. Cela vous permettra d'établir les lignes conductrices du travail mené au long de l'année.

- Le matériel

Nous avons déjà vu une grande partie du matériel utilisé : classeur, porte vue de phonologie, cahier de mathématiques, livre de mathématiques, fichier de français, cahier de littérature, fichier d'évaluation et les livrets de leçons.

Les enfants écrivent quotidiennement dans leur cahier d'écriture. Nous utilisons aussi le cahier de poésie et chant, le cahier du jour et le cahier de liaison.

Le cahier de liaison doit être consulté dès qu'il est dans le cartable car il contient des informations importantes qui peuvent être urgentes.

Le cahier du jour, le fichier de français et le cahier de math iront à la maison toutes les semaines à tour de rôle afin que vous puissiez suivre le travail effectué.

Merci de les viser et de bien les redonner pour le lundi suivant. Il se peut qu'à cette occasion je n'ai pas eu le temps de corriger le travail du jour. Cela sera fait dès le lundi suivant. Il est tout à fait possible de terminer un exercice ou d'en faire certains laissés, mais ce n'est pas une obligation.

Bonne année scolaire